



2020年1月 6 日 星期一
农历己亥年十二月十二 第10957号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中教之声
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

坚定扎根中国大地办大学的信念

——教育部直属高校深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

本报记者 柴葳

2019年10月25日的清华大学，因为一场宣讲会而掀起一阵爱国、立志的热潮。当天，在首都教育系统服务保障国庆活动总结表彰大会暨首场宣讲会上，来自清华大学、北京大学、北京理工大学、北京八一学校、北京舞蹈学院的5名首都师生代表，将真挚的情感、坚守的执着化作一句句朴素的话语，在现场观众中传递着振奋与感动。随后，30个宣讲团授旗出征，奔赴全国高校进行宣讲。

在庆祝新中国成立70周年的历史时刻，随着教育部直属高校“不忘初心、牢记使命”主题教育的深入开展，各高校党员干部师生更加自觉学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，理想信念更加坚定，对坚持党的全面领导、扎根中国大地办好中国特色社会主义大学的理解更加深刻。

第二批主题教育开展以来，教育部党组深入贯彻落实习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”的重要论述和关于主题教

育的重要指示精神，及时与中央要求对标对表，精准有力做好统筹指导工作。《关于教育部直属高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见》印发后，各高校党委提高政治站位，精心组织实施，扎实推动学习教育不断深化，各方面工作呈现崭新气象。

据统计，2019年9月至12月，第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育开展期间，教育部负责指导的49所非中管直属高校的49个校级党组织、2524个院（系）级党组织、1.74万个师生党支部100%参加主题教育，31万余名党员干部师生参加主题教育。

一次深刻的思想政治洗礼

党的创新理论在党员干部师生心中扎根更加牢固

2019年10月11日下午，不忘初心、牢记使命主题教育中央第一指导组调研北京师范大学马克思主义学院建设情况。该院教授赵朝峰围绕“马

克思主义在中国的传播”这一主题作思想政治理论示范课。翔实的资料、宏观的历史思维，生动展现了马克思主义在中国传播的时代背景，深刻揭示了近代中国选择马克思主义的历史逻辑。

始终聚焦根本任务，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上不断发力，各高校坚持以学习教育打头，引导党员干部师生以理论滋养初心、以理论引领使命，不断推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往心里走、往实里走。

据统计，主题教育期间，49所高校处级以上领导班子成员讲专题党课共10382人次，组织轮训基层党支部书记16954人次。各高校干部教师在学术期刊发表理论研究主题论文107篇，在人民日报等报刊发表有关文章57篇。

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，就是要坚持思想建党、理论强党，补足精神

之钙，将守初心担使命作为终身课题毕生追求；就是要学懂弄通悟透做实，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，实现行动的科学指引。电子科技大学马克思主义学院院长吴满意说。

主题教育期间，各高校党员干部师生更加自觉地做到用四个意识导航、用四个自信强基、用两个维护铸魂。

中国人民大学发挥马克思主义理论学科的特色优势，紧密结合思政育人，在全国高校率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”习近平新时代中国特色社会主义思想研究必修课，打造形势与政策金课，覆盖学生党员5000余人次，推动党的创新理论进课堂、进教材、进头脑。北京外国语大学汇编印制



《北京外国语大学“不忘初心、牢记使命”主题教育先锋笔谈》，收录党员干部学习心得体会文章169篇，总字数60余万字。

一次切切的使命初心淬炼

教育报国的思想自觉和行动自觉更加强化

主题教育期间，恰逢新中国成立70周年，各高校抓住有利时机，始终高扬红色旗帜，在厚植师生爱国主义情怀上不断发力，把弘扬新时代爱国主义精神和深化主题教育有关工作有机衔接起来，组织开展主题鲜明、内涵丰富、形式多样的爱国主义教育，让爱国主义精神牢牢扎根在师生心中，培养党员师生家国情怀和奉献精神。（下转第三版）

推动首都教育治理体系现代化 北京评出首批特级校长

本报讯（记者 施剑松）历经半年，经过市区两级遴选，北京首批特级校长93名单日前正式公示。首都教育干部教师队伍在2020年正式进入特级教师与特级校长并行的双特体制。

首批特级校长遴选是北京推动校长职级制改革的最新举措。全市中小幼儿园2000余名书记校长正职均纳入此次遴选范围。第一阶段经过区县遴选，共有138名书记校长进入候选。第二阶段，经市委教育工委组织专家现场答辩，北京中学校长夏青峰等93名在首都基础教育领域贡献突出的校长最终入选。

评选特级校长与评选特级教师不同，这不是一次职称评定。我们把这次遴选看作是全市教育改革方向的一次校准，旨在推动首都教育治理体系现代化，选出站在一线奋力向前的排头兵。北京市委教育工委副书记李奕表示，本次遴选突出考察书记校长加强党对教育的全面领导的落实，突出考察书记校长推动立德树人的理念做法，突出考察书记校长推动首都教育高质量发展的实际贡献。

在答辩现场，这样的遴选

标准直接体现在考题中。东城区特殊教育学校校长周晔抽到的考题是“如何加强干部教师队伍建设”和“如何理解在大中小学开设思想政治课”。北大附小校长尹超抽到的题目是“学校培养师德师风的理念做法”和“如何利用信息化提升学校办学品质”。尹超说：评委们考察得很细，不管是简答题还是论述题，不光是谈理念，更多是在考察校长有没有从制度建设、队伍建设、评价标准以及具体方式方法等方面把工作落在实处。

在专家评委的工作手册上，候选校长的岗位作用和改革贡献是加分项。李奕说，特级校长“特”在哪儿？一是水平够特，能力过硬；二是作用要特，在加强党对教育的全面领导、提高管理效能等方面在区域中有特殊作用。

李奕表示，北京推进校长书记职级制改革，目标是全面提升管理效能，形成与高质量发展相适应的管理体制和保障机制。特级校长经评审认定后，工资改由区级发放，突出区管校聘管理，相应职级待遇将与全市中小学绩效工资改革同步执行。

小运动撬动学生“大健康”

本报记者 李小伟



踩球、拉球、拨球、跨球、运球。重庆市南岸区珊瑚鲁能小学学生每天都在校园里畅享足球运动的快乐，并在足球及其他体育锻炼中增强体质。

在该校校长刘君看来，保证每天一至两小时的户外活动时间是促进学生身心健康的最佳途径，也是保护孩子视力的最佳方式。孩子们可以在享受体育运动的快乐中得到全面健康成长。

为破解学生体质健康困局，教育部等相关部门在过去的一年里创新举措，以发展足球和保护学生视力作为撬动学

生体质健康的支点，一方面深入推进校园足球可持续发展，另一方面扎实做好综合防控儿童青少年近视工作，使学校体育工作迈上了新台阶。

（一）“校园中踢球的人多了，会踢的人多了，踢得好的人也多了。”2019年，我国每周都有2000多万名在校生上一节足球课，近3万所学校组织开展经常性的课余训练和校内联赛，这也让扩大足球人口的理想照进现实。

2014年11月26日全国青少年校园足球工作电视电话会议召开，国家领导人对全国青少

年校园足球工作进行了全面部署。

几年来，校园足球工作取得了长足进展，师资、场地建设、经费等保障条件不断提高，不仅构建起了1+N的校园足球政策制度体系，也建立起了完善的教学体系、训练体系和竞赛体系。

2019年，全国校园足球特色学校由24126所增加到27059所，校园足球试点县（区）由137个增加到160个，满天星训练营由47个增加到80个，招收高水平足球队高校由2018年的152所增加至181所。

在坚持“教学是基础，竞赛是关键，体制机制是保障，育人是根本”的发展思路下，校园足球切实做到扩大分母抓普及、做强分子抓竞赛、师资

队伍抓培训、提高质量抓标准、保障条件抓短板、加强管理抓协同、扩大视野抓交流等“七抓”，使其发展驶上了快车道。

校园足球教师、教练员短缺是制约普及推广提高的瓶颈问题。为此，教育部门开展了形式多样的骨干师资国家级培训、特色学校校长和体育教师培训，5年来，国家和地方累计培训达35万人。

近年来，校园足球在推动特色学校深入开展校内班级联赛和年级联赛的基础上，在全国广泛开展小学、初中、高中和大学的四级联赛并不断完善联赛制度，形成了“班班参与、校校组织、地方推动、层层选拔、全国联赛”的竞赛格局。

（下转第三版）



速度·激情

日前，东北石油大学龙舟队在黑龙江省大庆市举行的第二届迎新年冰上龙舟邀请赛上奋勇争先。冰上龙舟是传统的龙舟和东北常见的“冰车、冰爬犁”的有机结合，这项运动打破了龙舟运动的季节性和局限性，充满了速度与激情。赵秀波 摄

■学习党的十九届四中全会精神专论

教育治理体系和治理能力现代化的历史方位

张 力

了中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾发生新变化的重大论断，擘画了开启2020年、2035年、本世纪中叶全面建设社会主义现代化国家新征程的新版宏伟蓝图，明确了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的战略任务。

回顾改革开放初期，在邓小平同志战略谋划下，党确定了“三步走”到21世纪中叶基本实现现代化的蓝图。邓小平同志在1992年南方谈话中期望用30年时间，到中国共产党成立一百周年时，在各方面形成一整套更加成熟更加定型

的制度，当年写入十四大报告。习近平总书记深刻指出，我们党立志于中华民族千秋伟

业，不仅要保持中国特色社会主义制度和国家治理体系的稳定性和延续性，而且不断增强其发展性和创新性，推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，为确保中国特色社会主义事业长盛不衰、实现中华民族伟大复兴提供牢靠而持久的制度保证。

党的十八届三中全会设计全面深化改革开放和全面依法治国的总目标，党的十九大纲画出现“两个一百年”奋斗目标新版蓝图，阐明了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求和阶段目标。党的十九届二中全会提出修宪建议、三中全会部署深化党和国家机构改革，为四中全会研究的议题做好了充分的理论准备、目标准备、法治准备、组织准备。

党的十九届四中全会着重研

究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的若干重大问题并作出决定，这是从政治上、全局上、战略上全面考量，立足当前、着眼长远作出的重大决策。

习近平总书记在关于全会文件的重要说明中指出，《决定》全面总结党领导人民在我国国家制度建设和国家治理方面取得的成就、积累的经验、形成的原则，重点阐述坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，部署需要深化的重大体制机制改革、需要推进的重点工作任务。在民生保障制度为主的有关部分，《决定》着眼于实现“两个一百年”奋斗目标，适应新时代我国社会主要矛盾变化，深刻阐明了完善中国特色社会主义教育制度、提高教育治理

现代化水平的总体要求和重点任务，为加快教育现代化、大力提高国民素质提供了重要行动指南。

中国特色社会主义进入新时代的教育新起点

新中国成立70年来特别是改革开放以来，党团结带领全国各族人民不懈奋斗，攻坚克难，成功探索出适应社会主义初级阶段基本国情的教育发展道路，构建起基本完善的中国特色社会主义教育制度，初步形成了多层次、宽领域、全方位的教育对外开放格局，显著提升了全体国民的思想道德素质和科学文化素质。目前，我国各级各类教育毛入学率已经进入世界银行划定的全球中上收入国家行列，基本实

现了从人口大国到人力资源大国的历史性转变，为社会主义现代化建设提供了人力资源开发的重要支持，在中国教育史和人类文明史上谱写了辉煌篇章。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央更加高度重视教育事业，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，加强教育系统党的建设，始终坚持立德树人导向，将重大教育决策层级上移，从成立中央全面深化改革领导小组、委员会，到组建中央教育工作领导小组，统筹深化教育领域综合改革，推进教育治理现代化法治化，构建政府、学校、社会之间新型关系，在改革考试招生制度、提高基础教育质量、完善现代职业教育体

系、创建一流大学学科、加强教师队伍建设等方面，取得许多突破性进展，我国教育事业取得新的历史性成就，教育的国际影响力不断提升，广大人民群众对教育改革发展获得感持续增强。

教育是国之大计、党之大计，处在“两个一百年”的历史交汇期，面对世界百年未有之大变局，习近平总书记在2018年全国教育大会上全面阐述了党的十九大关于教育的长远战略意图，明确要求全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，重点围绕加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提出重要指导意见。（下转第三版）

