

附件 2: 研讨会日程安排

北京化工大学全英文教学方法研讨会日程

日期 11 月 30 日 (周五)

第一天		
9:00-9:15	项目介绍和欢迎致辞	
9:15-10:15	专题报告	<p>主题: 适应学生发展和未来需求的研究导向型教学</p> <p>主讲人: 张晓军博士, 领导与教育前沿研究院副院长</p> <ul style="list-style-type: none"> 从教学的理念、目标、学习方式、学习过程、学习环境等维度与参与者共同探讨为什么需要研究导向型教学以及什么是研究导向型教学
10:15-10:30	茶歇休息\拍照留影	
10:30-12:00	校园体验	<p>主题: 西交利物浦大学课程观摩</p> <p>主讲人: 西交利物浦大学领导与教育前沿研究院</p> <ul style="list-style-type: none"> 参观考察西浦的教室、学习活动空间等设施场景 进教室听西浦教师的日常讲课
12:00-13:30	自助午餐	
13:30-15:00	专题报告	<p>主题: 全英文教学的初识与实践的挑战</p> <p>主讲人: Markus Davis 讲师, 领导与教育前沿研究院讲师</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解全英文教学的概念和理念, 讨论中国大学全英文学科和教学发展中所遇到的共同挑战 根据一些共同的挑战, 如教师和学生英文水平的局限性探讨如何用英语进行更有效的用沟通, 提高课堂的可理解性
15:00-15:15	茶歇休息	
15:15-16:30	专题研讨	<p>主题: 以学生为中心的课程设计</p> <p>主讲人: Markus Davis 讲师, 领导与教育前沿研究院讲师</p> <ul style="list-style-type: none"> 基于当代大学生需求, 从课程内容和质量出发来设计全英文课程 讨论如何根据现在课程计划, 把国内课程转换成全英

		文教学模式
16:30-17:00		微观教学
17:30-18:30		欢迎晚宴

-当日活动结束-

日期 12 月 1 日 (周六)

第二天		
9:00-10:30	专题报告	<p>主题：西浦全英文教学经验分享</p> <p>主讲人：陈冰博士，西交利物浦大学城市规划系</p> <ul style="list-style-type: none">全英文课堂上“以学生为中心”与当前传统的教育模式的区别以西交利物浦为案例探讨“以学生为中心”的育人模式的实践
10:30-10:45	茶歇休息	
10:45-12:00	工作坊	<p>主题：全英文课堂观察与讨论</p> <p>主讲人：卢少锋博士，西交利物浦大学电子电气工程系</p> <ul style="list-style-type: none">通过视频观看全英文课堂，对比分析如何上好一堂全英文课程基于视频，从全英文教学的几个要点出发，通过小组讨论的形式探讨教师如何设计自己的课堂
12:00-13:30	自助午餐	
13:30-15:00	专题研讨	<p>主题：翻转课程以及课堂任务设置</p> <p>主讲人：Markus Davis 讲师，领导与教育前沿研究院讲师</p> <ul style="list-style-type: none">基于当代大学生需求，以学生为中心来设计全英文课程中的学生任务讨论如何根据现在课程计划，如何运用翻转课堂
15:30-15:15	茶歇休息	
15:15-16:30	专题研讨	<p>主题：全英文教学中教材的选用</p> <p>主讲人：Markus Davis 讲师，领导与教育前沿研究院讲师</p> <ul style="list-style-type: none">以工作坊的形式，探索全英文教学中认知负担对有效学习和教学的影响，从而对教材的选用的影响介绍全英文教学中对学习材料的设计和运用，通过对比讲解如何根据不同的学科中选取真实的教材
16:30-17:00	微观教学	

17:30-18:30

自助晚餐

-当日活动结束-

日期 12 月 2 日 (周日)

第三天		
9:00-10:30	专题报告	<p>主题：西浦全英文教学课程设计经验分享</p> <p>主讲人：于昊副教授 西交利物浦大学数学系</p> <ul style="list-style-type: none">从大学数学和物理课的角度，结合以学生为中心的教学思维，探讨全英文数理教学的课程设计与实施过程，特别是如何在大班教学过程中创造性地引入真实问题，培养学生举一反三，解决问题的能力。
10:30-10:45	茶歇休息	
10:45-12:15	专题报告	<p>主题：教育技术如何支持教学</p> <p>主讲人：邹斌博士，西交利物浦大学语言中心资深教师</p> <ul style="list-style-type: none">参与者如何在全英文教学中如何制作高质量的视觉辅助材料，在整个过程中将获得真实的设计体验和高质量的即时反馈探索利用丰富发信息化资源开展翻转课堂，让学生成为学习的主角
12:15-13:30	自助午餐	
13:30-15:00	专题研讨	<p>主题：课堂教学活动的组织</p> <p>主讲人：Markus Davis 领导与教育前沿研究院教学讲师</p> <ul style="list-style-type: none">演示如何通过游戏、互动、小组合作、讲演的方式，促进学生由被动学习变为主动学习从全英文教学的角度，结合以“学生为中心”探讨研究设置学生任务，培养学生发现问题和解决问题的能力
15:00-15:30	微观教学	
15:30-16:00	茶歇休息/证书颁发/总结反思/反馈问卷	

-整个活动结束-