







客户端

中国教育报 微信号

微博: @中国教育报

报头题字: 邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号1-10

奋力奔跑正青春

本报记者 高毅哲

国家的前途 ,民族的命运 ,人民的 幸福,是当代中国青年必须和必将承 担的重任。

习近平总书记始终高度重视、亲 切关怀青年学生成长成才。党的十八 大以来,习近平总书记多次到高校考 察调研,多次同青年学生座谈、给他们 回信,倾听他们心声,指引他们成长。

今年五四青年节前夕,习近平总 书记来到中国人民大学考察调研。习 近平总书记代表党中央,向全国各族 青年致以节日的祝贺。习近平总书记 希望全国广大青年牢记党的教诲 ,立 志民族复兴,不负韶华,不负时代,不 负人民 在青春的赛道上奋力奔跑 净 取跑出当代青年的最好成绩!

生逢盛世、肩负重任,当代中国青 年与新时代同向同行、共同前进。

爱国是立身之本、成才之基

国家的希望在青年,民族的未来 在青年。青年理想远大、信念坚定 ,是 一个国家、一个民族无坚不摧的前进

2019年4月30日,习近平总书记 在纪念五四运动 100 周年大会上指 出:对新时代中国青年来说,热爱祖 国是立身之本、成才之基。

如今的中国正处于百年未有之大 变局中,面对时代风云、家国重任,当 代中国青年在个人道路的选择上,更 加牢记习近平总书记 得其大者可以 兼其小 的嘱托 把人生理想融入国家

立足新时代新征程,中国青年的奋斗目标和前行方 向归结到一点,就是坚定不移听党话、跟党走,努力成 长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚 步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人 民呼声,用内心感应时代脉搏,把对祖国血浓于水、与 人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业 追求中。

-2022年4月25日,习近平总书记同中国人民 大学师生代表座谈时的讲话

和民族的事业中。

时至今日,回想起向习近平总书 记汇报时的情景,中国人民大学新闻 学院博士研究生周晓辉依然心潮澎

周晓辉是一名光荣的退役大学生 士兵。2011年,正在读本科三年级的 周晓辉参军入伍 ,入伍期间 ,荣立抗洪 抢险三等功一次。退役后,他将专业 特长和军旅生涯紧密结合,创办军事 新媒体账号 一号哨位 ,通过专业且 接地气的方式讲述军人故事、传播军 旅文化、传递军营正能量。

4月25日,习近平总书记在中国 人民大学与师生座谈时强调 ,立足新 时代新征程,中国青年的奋斗目标和 前行方向归结到一点 ,就是坚定不移 听党话、跟党走 ,努力成长为堪当民族 复兴重任的时代新人。

当面聆听习近平总书记的教诲, 周晓辉更加坚定理想信念:我们一定

要用实际行动书写无愧于时代、无愧 于历史的青春华章,不辜负习近平总 书记对我们的殷切期望。

和周晓辉一样,北京大学考古文 博学院的王思渝也一直记得当年收到 习近平总书记嘱托的兴奋。

2013年4月28日,北京大学考古 文博学院 2009 级本科团支部全体学 生给习近平总书记写信,汇报参与以 中国梦 为主题开展学习教育活动和 野外考古实习的所思所想。

几天后,习近平总书记就给大家 回信,肯定他们立志为实现中华民族 伟大复兴的中国梦而奋斗的理想和追 求,勉励当代青年珍惜韶华、奋发有 为 ,勇做走在时代前面的奋进者、开拓 者、奉献者。

习近平总书记的回信提到了国 家的梦、民族的梦 这是考古学一直在 探讨的核心话题。我们的工作就是将 自己融入进去,持之以恒地探寻中华

校 成为学校的一名茶叶制作专业教师。图为近日郭俊(中)和他的学生在茶山上采摘茶青。 文明的起源、中华民族的文脉根基。 亟待突破 无数工程 堵点 亟待疏通。 如今已是文博学院助理教授的王思

把自己的理想同祖国的前途、把 自己的人生同民族的命运紧密联系在 一起,在全国各条战线上,还有数不尽 的周晓辉、王思渝 将爱国作为立身之 本、成才之基 在民族复兴的伟大征途 上书写青春答卷。

渝 对习近平总书记回信的理解更加

深刻。

心怀赤忱之志矢志报国

当前,我国正处于产业转型升级 的关键阶段,一系列 卡脖子 难题 一支数量庞大的青年人才队伍 必将成 为我国奋力抢占制高点的雄厚支撑。

2016年 郭俊从贵州大学茶学专业毕业后回到家乡贵州省湄潭县的茶企工作。2018年 郭俊考入湄潭县中等职业学

习近平总书记对青年人才抱有殷 切希望。在2021年9月的中央人才工 作会议上 他强调:要造就规模宏大的 青年科技人才队伍 把培育国家战略人 才力量的政策重心放在青年科技人才 上,支持青年人才挑大梁、当主角。

新时代人才强国的号角已经吹 响,青年人才大有可为。

汽车产业是一个非常庞大的产 业,我们必须从学术研究、技术攻 关、产业转化、人才培养等多个维度 上来努力,才能对未来智能汽车产业

入教育教学、

专业实践、思政工作

发展作出贡献。

很难想象,在2019年说出这番 话的倪俊,刚满28岁。

但他有足够的底气。彼时,还在 北京理工大学读书的他已拿下第四届 中国 互联网+ 大学生创新创业大 赛总冠军,在学术上也有多项重量级 成果,在无人车领域是耀眼的青年明

近年来,全国高校瞄准国家重大 战略需求和国际学科前沿,建设一流 的科研平台 打造高水平科研创新团 队,在着力推动前沿基础和关键领域 技术创新的同时,也为拔尖创新人才 培养注入了原动力。 (下转第二版)

以劳促教,完善"劳育+专业"研

中国共青团团内统计公报显示

全国共有学生团员4381万名

新华社北京5月2日电 共青团 中央2日发布的中国共青团团内统计 公报显示,截至2021年12月31日, 全国共有共青团员7371.5万名。

其中,学生团员4381.0万名,企业 团员565.1万名,乡镇(村)团员1327.4 万名,机关事业单位团员460.2万名, 349.0万个。其中,学生团组织183.8 城市街道(社区)团员456.8万名,社会 组织和其他领域团员181.0万名。

全国共有共青团组织 367.7 万 团的地方委员会 0.3 万个,基层 团(工)委18.4万个,团(总)支部

万个,企业团组织67.2万个,乡镇 (村) 团组织60.6万个, 机关事业单 位团组织31.2万个,城市街道(社 区) 团组织13.3万个, 社会组织和其 他领域团组织11.6万个。



5月2日,一名 家长带着孩子在宁夏 图书馆阅读书籍。 五一 假期期间, 不少市民走进图书 馆、书店等场所阅读 选购书籍,品读书 香,乐享假期。

新华社记者 冯开华 摄

四川着力解决教师安居问题

奖补资金用于新改建教师周转宿舍、发放租房补贴等

本报讯 (记者 鲁磊) 近日,四 川省教育厅、财政厅联合印发《四川 省义务教育教师安身工程奖补资金管 理办法》,着力解决教师安居问题。

四川提出,此次义务教育教师安 身工程奖补资金指省级财政通过一般 公共预算安排用于奖励各地通过新 建、利用闲置资源改建教师周转宿 舍、发放租房补贴等方式实施义务教 育教师安身工程的转移支付资金。

四川明确,奖补资金专项用于支 持各地实施义务教育教师安身工程, 实施对象是中心镇区和确需长期保留 的边远农村地区义务教育阶段学校离 家较远且确需在学校食宿的在岗教师 (含特岗教师、支教交流教师、新进无

房年轻教师、县管校聘 流动教师 等) 具体奖补项目包括周转宿舍建设 项目或房屋租赁项目。奖补资金管理 由财政厅会同教育厅共同管理,按照 分类分档、定额补助、先建(租)后补 的原则 采取据实据效的办法分配 即 根据各地符合条件的项目类别,按所 在地区对应项目奖补标准据实奖励。

春夏之交,万物并秀。在北京化工大学 昌平校区, 玉屏山下 北化知行园 内千余 名师生正挽起裤管、挥舞锄头热火朝天地劳 动着。田垄上鲜红的党旗团旗迎风招展,田 间幼苗娇嫩欲滴,新垦的土地也散发出春泥 北化春耕图 跃然眼前。

以劳促建,健全"劳育+平台"体 制机制

今年4月,北京化工大学正式启动 北 化知行园 建设,着力打造 劳育+ 实践 基地 2.0 升级版,现已发展成为学校推进 三全育人 综合改革、构建 五育并举 育人体系的重要引擎。北京化工大学校长谭 天伟在基地启动仪式上表示: 知行,即知 行合一。知行园的建设为全校师生发挥自身 专业优势进行劳动体验、专业实践、科研训 练和党团活动提供了全新平台。

荒地变良田,旧貌换新颜。经过一个多 月的前期开垦平整,总面积约1.2万平方米 的基地被均分成37块园区。结合土壤土质 和用地需求,精准划分为标准示范区、创新 培养区和特色展示区,分别用作劳动教育课 程教学、日常劳动教育实践和精品项目展 示。水源、电源、排水沟、预留道路等基础 设施已全部建设完成。

以用地规模化、运行集约化、项目多 元化为特色,北京化工大学构建了学院全 覆盖、学生全参与、党员全发动、管理全 链条、保障全方位的 五全 基地运行机 制。北京化工大学党委副书记宋来新介 绍: 学校将昌平校区暂无建设规划的闲置 土地充分利用起来,既发展了劳动教育, 又美化了环境,可实现学生人均1平方米 的用地需求,全校13个学院的特色项目已 全部入驻。

随着 北化知行园 建设提速,学校 第一批劳动教育基地天工润泽园的张宇最 近格外忙碌: 有很多老师和同学向我们 取经 , 我很乐意将经验和教训分享给大

他指着学生手绘的标识牌高兴地说,从小范围开辟 试验田 到大规模种好 责任田 , 天工润泽园已升级 为 经管农场 , 实践面积也拓展到600多平方米 , 今年 肯定又是一个丰收年 。

番茄中如何能提取出苹果酸?辣椒究竟 是什么物质让人感到辣意?哪些植物能提炼 精油并制作生活中的精细化学品? 这些问题,化学学院化育苗圃把系列特色实 验巧妙融入园区的建设规划 真正让学生在 精耕细作 中体验劳动带来的惊喜。 劳动教育融 如今,知行园内各园区的建设过程不仅

是劳动技能和创意的比拼,还是专业特色和 环保理念的展示。北京化工大学北区办主任 劳育+专业 研学体系打通 苏建茹说: 了体力与智力、课上与课下、实验与实践之 <u>间</u>的壁垒,让劳动教育变得趣味性更足、专

本报记董味更浓、应用性更强,尤其是结合绿色低 碳等主题,鼓励学生在劳动教育中激发科研 热情,用科研成果反哺劳动教育实践。

化工学院通过培育生态浮床植物支持校 董鲁皖虎柳湖水体净化;生命学院组织低年级学生 种植中草药、高年级学生进行植物精油萃取 等专业实践;工程师学院回收开垦过程中收 集的秸秆等根茎,通过生物炼制工艺生产高 附加值产物;数理学院利用大数据、物联网 等技术实现生态环境智能监测,打造智慧农 业示范田

> 在 劳育+专业 研学体系催化下,师 生的奇思妙想与园区内土地发生着一系列神 奇的化学反应,激发出人人在 劳中学、劳 中研、劳中思 的强劲动能,进而营造出 知专业、爱专业、学专业 的浓厚氛围。

> 以劳促融,创新"劳育+思政"育

大家不要小看我们脚下的这块地,俗 话说 民以食为天 , 土地是关键。大家知 道我国的土地制度经历了哪几次重要调整 吗? 宏德同馨园 同馨小课堂 上,辅导 员韩杰随手抓起一抔土向学生们提问。待讨 论结束,他补充解释道,刚才这个问题的答

案会伴随整个 同馨园 的建设,将再现新中国成立以来 土地制度改革的部分历程,在潜移默化中把党史学习的主 线贯穿始终,实现寓教于 劳。

(下转第二版)

///关注大学生就业

"云服务"拓宽毕业生就业路

➡详见第二版