

北京化工大学

校报

■北京化工大学主办 ■第440期 ■2017年3月10日 ■国内统一刊号CN11-0826/G

本报讯 为了加快推进我校新校区建设，全力保障一期建设达到学生入驻标准。3月8日上午8点至下午14点，谭天伟校长针对新校区建设的阶段成果到新校区调研并召开现场办公会。党委副书记兼副校长任新钢，校长助理兼新校区建设指挥部总指挥李新军、校长助理宋来新，校办、人事处、财务

谭天伟校长

到新校区调研并召开现场办公会

处、教务处、国资处、学工办、保卫处、北区办、服务中心、后勤集团、图书馆负责人及新校区建设指挥部相关人员参加调研活动。

谭天伟校长先后考察了教学楼、学生宿舍楼、图书馆、室外公共区域等新校区建设进展情况。调



研中，谭校长认真了解了工程进度、装修材料环保情况、家具采购情况等涉及新校区投入使用的具体问题。谭校长强调，新校区建设过程中，建设部门、采购部门、使用部门要协调一致，既要考虑整体性，也要注重细节；既要考虑美观性，也要注重

实用性；既要考虑效率，也要注重质量；既要节约成本，也要注重环保。

随后，谭校长听取了新校区建设指挥部、相关部门关于建设进度和存在困难的汇报。谭校长对新校区建设工作取得的阶段性成果，对相关部门的辛勤付出给予了充分

的肯定。随着新校区一期建设进入收尾阶段，希望大家通力合作，多沟通、多配合、少推诿、少扯皮，齐心协力解决问题，推动新校区顺利迎接第一批入驻学生，把校园建设的更加美好。

(校长办公室 供稿)

广西钦州市委书记肖莺子一行访问我校

本报讯 3月2日下午，广西钦州市委书记、市人大常委会主任肖莺子，市委常委、秘书长陆明，市委常委、中国石化广西石化公司总经理雍瑞生以及钦州市发改委、投资局、钦州学院等主要领导一行11人来我校进行交流访问。校长谭天伟、党委副书记王同奇，校长办公室、科发院、教务处、国内合作交流处、研究生院等职能部门负责人参加会谈。会谈由王同奇副书记主持。

谭天伟校长代表学校对肖莺子书记一行的到来表示热烈的欢迎，并介绍了学校总体办学和科研工作情况。他指出，北京化工大学作为一个行业特色比较鲜明的高等院校，在化工、新材料、生物技术等领域有较强的科研实力，学校高度重视人才培养和科学研究，将在国家“一带一路”发展战略下，结



合学校专业优势和钦州市地方发展增长点，在人才培养、技术转移等方面，努力找准切入点与钦州市进行战略合作。

肖莺子书记对谭天伟校长一直以来关心钦州发展表示感谢，并介绍了钦州市经济社会发展、海洋资源和材料能源等情况。

肖莺子书记表示，目前钦州正处于产业发展迅猛的阶段，急需人才支持。希望北京化工大学能够在化工新材料研究、生物科技研究、合作办学、科研实习基地成立等方面给予钦州支持，将北京化工大学的科研优势转化为钦州发展新动能，实现共同友好

发展。

交流会前，在王同奇副书记的陪同下，肖莺子书记一行先后到我校国家能源生物炼制研发中心和化工资源有效利用国家重点实验室进行实地考察，详细了解相关实验室的研究方向、队伍建设、科研成果等。(校长办公室 供稿)

本报讯 3月1日，我校生命科学与技术学院、北京市生物加工过程重点实验室冯越研究组与北京林业大学高宏波研究组合作在《自然》子刊《Nature Plants》发表题为“Structural insights into the coordination of plastid division by the ARC6-PDV2 complex”的研究长文 (Article)。该论文报道了植物叶绿体分裂装置中 ARC6-PDV2 复合体的三维晶体结构，揭示了植物叶绿体分裂的结构基础和分子机制。

一切生命活动所需的能量均来源于太阳能，而绿色植物通过光合作用将光能转变成化学能则主要依赖于叶绿体，一类由双层膜包裹的细胞器。叶绿体以二元分裂的方式进行增殖，其分裂对于维持子代细胞与亲代细胞的连续性、保证细胞叶绿体数量的动态平衡、优化光合作用能力等方面具有重要意义。研究表明，叶绿体的分裂由一个巨大的、在叶绿体中部组装起来的、贯穿内外膜的、主要由蛋白质构成的分子机器所介导 (图 1A)。

叶绿体分裂机器的核心成分包括内膜基质侧的 FtsZ 环以及外膜胞质侧的 ARC5 环 (图 1A)。这两个环状物主要由内膜蛋白 ARC6 和外膜蛋白 PDV2 的相互作用来连接和调控，但其连接和调控机制目前尚不清楚。在本研究中，冯越研究组首先通过蛋白质结构生物学的手段解析了 ARC6-PDV2 复合物位于叶绿体膜间隙部分的三维晶体结构 (图 1B)。从结构出发，该研究进一步证明了 PDV2 的 N 端通过自身形成二聚体，拉近两个 ARC6 分子，从而使得 ARC6 所结合的 FtsZ 分子相互靠近，进而起到稳定和凝聚 FtsZ 原丝 (protofilament) 的作用。该研究据此提出了 PDV2 介导叶绿体分裂装置组装的一个简化模型 (图 1C)，为植物叶绿体分裂领域奠定了重要的结构基础。

该论文的通讯作者为我校生命学院冯越副教授和北京林业大学高宏波教授。生命学院罗施中教授参与部分研究工作。北京化工大学硕士研究生王文贺、于晓宇，北京林业大学研究生李劲宇和孙青青为本论文的共同第一作者，北京化工大学为第一完成单位。上海同步辐射光源 BL17U1 (SSRF) 为数据收集提供了及时有效的支持。本研究工作得到国家自然科学基金委、北京市自然科学基金委及北京化工大学中央高校基本科研业务费的大力资助。

附冯越简介：

冯越，1985年9月22日生于辽宁锦州，博士、副教授。2013年7月博士毕业于清华大学结构生物学中心，经高层次人才引进，进入北京化工大学生命科学与技术学院工作，主要以蛋白质结构生物学为手段，对多酶生物分子机器及重大疾病相关蛋白质的结构与功能进行研究。共发表 SCI 论文 17 篇，其中第一作者或通讯作者论文 8 篇，分别发表在 Nature (第一作者)、Nature Plants (通讯作者)、PNAS (并列第一作者)、PLoS Pathog (并列第一作者)、Scientific Reports (通讯作者) 等国际著名期刊上。作为项目负责人主持国家及省部级项目 3 项，其中国家自然科学基金青年项目 (在研) 和面上项目 (在研) 各一项，北京市自然科学基金项目一项 (已结题，被学校推荐为北京市优秀青年人才)。授权发明专利 1 项。

(生命学院 供稿)

我校冯越研究组

在《自然》子刊 Nature Plants 发表论文

本版责编：版式/徐宇涵 张弘鹏 魏长林

通讯地址：北三环东路15号12号信箱 邮政编码：100029 电话：010-64434936 传真：010-64434936 电子信箱：news@mail.buct.edu.cn 互联网址：http://www.buct.edu.cn

定点帮扶科尔沁左翼中旗 2017 年工作对接会在我校召开

本报讯 2月28日，北京化工大学帮扶内蒙古科尔沁左翼中旗（以下称：科左中旗）2017年工作对接会在我校召开。党委书记王芳，校长谭天伟，党委副书记王同奇，科左中旗旗委书记刘百田，旗委常委、旗委办主任孙柏生，政府副旗长张敬瑞出席。参加会议的还有校办、科学技术发展研究院、国内合作交流处、科技园等部门以及科左中旗的政府办、扶贫办、经信局、招商局相关领导。会议由王同奇副书记主持。

王芳书记致辞，她对科左中旗旗委书记刘百田一行表示热烈欢迎。她指出，定点帮扶科左中旗是党中央国务院交给我们的崇高政治任务，是一项光荣而伟大的事业。在扶贫工作不断推进的过程中，



我校对科左中旗的感情越来越深，责任感越来越强烈。我们将不断利用学校的优势资源，加快在科技、人才等方面扶贫的步

伐以及扶贫精准度，针对玉米深加工等重点工作寻找解决办法，为科左中旗的经济发展提供支持。在未来的工作中，我们将按

照习近平总书记的指示精神，在教育部的领导下，深入推进精准扶贫工作，助力科左中旗如期精准脱贫摘帽。

国内合作交流处处长何雨骏介绍了我校2017年扶贫方面将要开展的相关工作，即实现“五个一”：一、力争在科左中旗的“北京化工大学科技扶贫产业园”区落实一批（至少一个）项目；二、帮助科左中旗建立一个科技信息平台；三、帮扶一个贫困村；四、建立一个继续教育函授站；五、举办一期高中教师培训。

科左中旗旗委书记刘百田感谢北京化工大学四年来为科左中旗付出的努力和辛苦，介绍了2016年科左中旗精准扶贫精准脱贫情况。他指出，四年来，学校在科教扶贫、产业扶贫、人才扶贫方面为科左中旗做了大量的工作，有力地促进了科左中旗的社会和经济发展，取得了精准扶贫的明显成

效。他希望通过本次来访，进一步加深双方感情，希望北京化工大学继续在科技成果转化、产业技术支持、人才培养等方面给予更多更大的支持。

谭天伟校长在总结讲话中指出，我校高度重视扶贫工作，扶贫工作是学校的重点任务之一。过去几年我们做了很多工作，也取得了明显成效，今后将进一步加大扶贫工作力度，按照学校设定的“五个一”目标向前推进。依托学校的科技优势和当地的资源优势，力争有项目落地，深入开展人才培养工作，为当地产业提供人才支持，同时提高帮扶贫困村的自身发展能力，帮助他们形成自身的“造血”功能，如期完成脱贫任务。（国内合作交流处供稿）

中国塑料加工工业协会常务副会长朱文玮一行来我校调研



本报讯 3月6日，中国塑料加工工业协会常务副会长朱文玮一行莅临我校机电工程学院调研，在机械楼408会议室召开专家座谈会并商讨中国塑料加工行业科技创新发展思路。同行的有中国塑料加工工业协会副会长马占峰、副秘书长田岩以及塑协行业专家委员会主任王德禧教授。党委副书记兼纪委书记

记关昌峰出席。机电工程学院党委书记张冰、教授代表和年轻教师代表参加座谈会。会议由机电工程学院院长杨卫民主持。

学院各位教授代表对各自所在团队的研究成果进行简要汇报。谢鹏程教授代表英蓝研究室就“聚合物加工原理创新与先进制造技术研究进展”向塑协相关领导及与会专家

做了介绍；吴大明教授代表塑料机械及塑料工程研究所介绍了“科研成果转化及工程应用”方面的进展；薛平教授就“聚合物加工新材料新技术研究”做了相关介绍；何亚东教授以“聚合物加工的绿色化和高性能化”为题报告了相关研究进展。张冰教授就“混炼设备、理论研究、拓展研究”等几个方

面的研究做了介绍，其他参会教师也分别就各自调研工作内容发言。

朱文玮副会长与各位教授代表就相关研究成果进行了深入的交流讨论，高度赞赏机电工程学院在推动我国塑料加工行业科技创新方面所作出的突出贡献。随后，朱会长对中国塑料行业的基本情况进行了介绍，并期待北京化工大学在推动塑料加工成型技术的功能化、轻量化、生态化，发展新材料、新技术、新装备、新产品等方面做出更大贡献，通过推动高校科研成果转化，加快我国塑料加工行业的技术升级和科技进步。

会后，朱会长一行参观了机电工程学院相关实验室，深入了解了学院相关研究工作。中国塑料加工工业协会此次调研活动对于推动学校研究成果的产业化转化，把握行业动态及未来发展趋势具有重要意义。（机电学院 供稿）

我校聘任埃克森美孚化学公司 Andy H. Tsou 博士为顾问教授

本报讯 2月27日上午，我校在逸夫会议中心一层多功能厅为美国埃克森美孚化学公司Andy H. Tsou博士举行顾问教授聘任仪式。副校长王峰出席。国际交流与合作处处长毛立新、人事处副处长赵春、材料科学与工程学院党委书记赵静、副院长于中振，以及100多名师生参加聘任仪式。聘任仪式由于中振副院长主持。

赵静书记介绍了Andy H. Tsou教授的履历及其研究成就，王峰副校长为Andy H. Tsou博士颁发北京化工大学顾问教授聘书，学生代表为Andy H. Tsou教授献花并佩戴校徽。Andy H. Tsou教授发表了热情洋溢的讲话，他表示自己能够被授予我校顾问教授称号深感荣幸，他一定会珍惜这份荣誉，不断加强与北京化工大学的交流与合作，为北京化工大学的人才培养和科学研究，尽自己的一份力量。随后，王峰副校长代表学校对Andy H. Tsou博士受聘为我校顾问教授表示热烈欢迎，他高度评价了Andy H. Tsou教授在材料领域取得的杰出成就，期待Andy H. Tsou教授的加盟能更好促进我校材料学科的发展与壮大，在人才培养和科学研究等方面为学校作出贡献。

聘任仪式后，Andy H. Tsou教授为在场师生带来了题为“Bimodal Comb Block Polyolefin Copolymers”的精彩学术报告，并耐心回答了在场师生们的提问。报告内容基础性和创新性强，给在场师生们留下深刻印象，受益匪浅。（材料科学与工程学院 供稿）

教育部官网报道我校资助育人工作调研

本报讯 近日教育部官网报道了我校资助育人工作。全文报道如下：

北京化工大学着力提升资助育人效果

打造全员资助格局。健全“学校—学院—教师”三级资助育人工作体系，通过完善机制、专兼结合、明确职责，确保资助工作顺利开展。将学生资助工作纳入学校年度重点工作任务，设立专项经

费全力保障家庭经济困难学生资助效果，为学生安心学业护航、成长成才引航。围绕机构建设、队伍建设、家庭经济困难学生认定等，开展学院资助工作绩效考核，明确校院两级资助工作发力方向。出台绩效奖励评选办法，对以个人名义设立奖助学金、拓展校外资源设立奖助学金和参与资助育人工作的教师进行绩效奖励，

将资助育人工作拓展为全校教师的共同责任，发挥全员育人作用。

构建精准资助体系。打好精准认定、精准帮扶、精准管理组合拳，定向发力、精准施策，保证国家及学校各项资助政策和措施真正落实到家庭经济困难学生身上。建立家庭经济困难学生认定量化指标，开展学生家访及实地复核，实现困难学生认

定精准化。形成以国家助学贷款为基本帮困渠道，勤工助学为重要手段，奖助学金为激励方式，学费补偿及贷款代偿、学费减免和困难补助为辅助途径的覆盖大学全过程、延伸至毕业后的精准资助帮扶模式。加强“互联网+”学生资助管理信息建设，实现学生资助网上与现场一站式服务。

深化资助育人内涵。

结合学生成长特点和性格特征，实施“三助力计划”，通过能力补缺教育和实践活动教育，实现补短板、重提升、促发展、全成才的教育目标。开展“春雨计划”培训课程，提升学生的语言表达、公文写作、信息检索、计算机使用等通用技能。启动“拓航计划”海外交流访问项目，资助

学习成绩优秀、综合素质高的家庭经济困难学生赴美国高校进行访问，拓展学生的国际视野。实施“筑梦计划”，搭建“爱心包裹”、“公益梦想实践”、“激励行动”、“送故事下乡”等多元公益项目平台，引导学生开展社会公益服务，培养学生的感恩意识。

学校召开学科交叉班建设座谈会

本报讯 培养拔尖创新人才是国家赋予高等教育的任务和使命。多学科交叉是创新的重要源泉，学科之间的交叉、渗透和融合对于培养学生的创新能力和实践动手能力具有重要的意义。面对国家和社会对拔尖创新人才的迫切需求，学校从2013年启动实施“学科交叉人才培养计划”，以学科交叉班的形式推进本科教学的学科交叉融合。

为进一步提高学科交叉班的办学质量，3月1日，学校在教学楼123会议室召开学科交叉班建设座谈会。党委副书记兼副校长任新钢出席。教务处常务副处长兼侯德榜工程师



学院院长苏海佳主持座谈会，学科交叉班教师指导团队负责人参加座谈。

苏海佳副处长介绍了学科交叉班的总体情况。自2013年启动“学科交叉

人才培养计划”以来，我校共组建了17个由院士、长江学者、杰出青年基金

获得者做负责人的学科交叉班教师指导团队，3年合计招生562人，其中140人获得保研推免。以学科交叉班学生为主组建的各类团队在大学生创新创业大赛、各类学科竞赛、挑战杯等活动中取得了很好的成绩。学科交叉班的改革尝试在国内高等教育界产生了重要的影响。

刘振宇、闫寿科、吴大鸣、吴一弦、甘志华、孙晓明等“学科交叉班”教师指导团队负责人就学科交叉班建设取得的成绩、面临的问题和困难、改革的建议等进行了研讨。座谈会一致认为，推进学科交叉是高等教育发展的必然趋势，要从选课

制度、培养计划修订、资源共享、学生管理等方面进行改革，使更多的学生更有效地参与学科交叉活动。

任新钢副校长听取了各位团队负责人的意见和建议。他指出：学科交叉班建设是学校落实教育教学工作会议、培养拔尖创新人才的一个重要举措；要认真总结学科交叉班的办学经验，提高教师指导团队的学科交叉水平，加强学科交叉班与学校夏令营等活动之间的协调，鼓励交叉班之间的课程共享与学科交叉，使学科交叉班的办学水平再上一个台阶。

(教务处 供稿)

春季，小心“情绪感冒”

春季，百花盛开，清风徐徐，落英缤纷。看到这个场景，你会想到什么？有人惊叹大自然的灵动之笔，有人伤感“花谢花飞满楼，红消香断有谁怜”，伤春之情油然而生。春季，草长莺飞，万物生发，到处都充满了勃勃生机，但是其实春季并不总是让人身心愉悦，相反，春季常常让人身心烦躁或情绪低落，类似季节性的“情绪感冒”。为什么会出现这种现象呢？

春季是一年气温、气压、气流、湿度等变化最无常的季节，而且早晚温差大，会造成人体内部环境发生一些变化，免疫力下降，极易生病，同时也会使人的情绪发生波动，容易引发各种心理疾病和精神疾病的发生或复发。比如《红楼梦》中的林黛玉本来气质类型就是抑郁质，到了春季，抑郁情绪加剧，从“葬花词”中可见一斑。

春天，如果经常出现失眠、健忘、冲动、情绪低落、注意力不集中等现象，可能是出现了“情绪感冒”，就象身体会感冒一样，人的情绪也会“感冒”。春季里，要注意有意识地自我调节，比如感到压抑、难过时，可以向自己的朋友倾诉，很多人都有过这样的经历，和自己信任的人诉说苦闷后，压抑的心情顿时感觉轻松了不少。另外，写日记、借诗、画、音乐等抒发情感也是不错的选择。春天，最好多一些户外活动，春日明媚的阳光不仅可以让人们感受到太阳的温暖，还可以有效地减少人们的抑郁情绪。如果有的同学无法排解自己的苦闷或者感到巨大的压力快要把自己压倒，一定要主动求助，找专业的心理咨询老师帮助你。

(邢辉燕)

邢辉燕姐姐信箱
yanjiexinxiang@126.com

我校召开新学期科技工作布置会



3月1日上午，我校召开新学期科技工作布置会，各学院科研副院长、科研秘书、投资公司、大学科技园、高新院负责人及科研院全体人员参加了此次会议。会议由副校长兼科研院院长王峰教授主持。

会上，科研院常务副院长杨小平教授介绍了科研院本学期重点工作，包括重大项目培育、国防特色学科建设、科技成果转化、科技管理信息化推进等方面将开展的工作任务和目标。高新院屈一

点开展的战略联盟建设、大亚湾科技成果转化基地试点等重点工作。投资公司杨亚翔董事长介绍了投资公司的运行情况及促进科技成果转化、科技管理信息化推进等方面的工作任务和目标。高新院屈一

创业的工作思路和有关政策。

最后，王峰副校长对本学期我校科技工作进行了部署。他对我校科研工作提出三点要求：一是要以我校第十八次科技工作会为契机，统一思想、提高认识，充分总结过去科技工作经验，正确认识我校科技工作面临的新形势，寻求我校科研实力快速发展之路；二是要不断推进科研管理的制度化建设，高效完成常规科研管理服务，同时保质保量完成各部门重点工作任务，着力于完善我校科技服务体系建设，提高科技服务质量和水平；三是要以“顶层设计、引领发展”为工作思路，营造我校良好的科技工作环境和氛围，整合全校资源，多渠道投入，为科研教师提供全方位的支持和保障。(科学技术发展研究院 供稿)

协议离婚后可否请求精神损害赔偿？

【案情介绍】

刘倩与王东于2007年1月结婚。由于刘倩与王东自由恋爱时间短，双方缺乏很好的了解。婚后，王东经常因一些家庭琐事或酗酒后又对刘倩大打出手。2007年11月28日，王东喝酒后又对刘倩进行殴打，忍无可忍的刘倩离家出走。在朋友的劝说下，决定与王东离婚。2008年2月3日，双方达成离婚协议，

并到婚姻登记机关办理了离婚手续。2008年3月16日，刘倩以在婚姻存续期间，王东对其实施家庭暴力，使其身体遭受伤害与精神遭受巨大痛苦为由，向法院起诉，要求王东赔偿精神损害抚慰金15000元。王东接到法院的应诉通知书后，感到很惊讶：既然已经协议离婚，何来精神损害赔偿？法院审理后认为，王东与刘倩在婚姻

存续期间，王东对刘倩实施家庭暴力的行为，有医院诊断证明，有派出所的出警与询问笔录，有居民委员会干部的证明，足以证明王东对刘倩实施了家庭暴力行为，导致婚姻解体，王东存在很大过错。尽管双方已经协议离婚，但在离婚协议中刘倩并没有明确放弃损害赔偿请求权，其起诉的时候也没有超过一年的除斥期，刘倩

的诉讼请求予以部分支持。

【法博士解析】

离婚损害赔偿制度是有配偶的一方具有婚姻法第46条规定的事由而导致离婚的，有过错方在离婚时对无过错方所遭受的损失给予赔偿的制度。最高人民法院《关于适用〈中华人民共和国婚姻法〉若干问题的解释(二)》第

27条对协议离婚后提起损害赔偿诉请作出了规定，包括：一、当事人在婚姻登记机关办理离婚手续后，仍有权提出损害赔偿请求；二、当事人在协议离婚时明确表示放弃损害赔偿请求权的，人民法院不予支持；三、当事人应当在办理离婚登记手续后一年内提出损害赔偿，逾期则不予支持。一年的规定属于除斥

期间，不适用诉讼时效中关于中止、中断的规定。本案中，刘倩在离婚协议中并没有明确放弃精神损害赔偿请求权，所以在办理离婚登记手续后一年内，她有权向法院起诉要求精神损害赔偿。

执笔人：葛宝财
审查人：陈伟法

法博士专栏



【聚焦两会】

全国政协委员、北京化工大学教授刘振宇：
关于切实提高高校本科生和研究生质量的提案

习近平主席在 2016 年 5 月 30 日举行的全国科技三会（全国科技创新大会、中国科学院第十八次院士大会和中国工程院第十三次院士大会、中国科学技术协会第九次全国代表大会）上强调把科技创新摆在更加重要位置，科技兴则民族兴，科技强则国家强。

科技创新的基础是人才，本科生和研究生教育是培养不同层次科技人才的主要渠道。多年来，我国在培养人才方面取得了显著进展，但仍然存在一些问题。突出问题之一是相当一批本科生和研究生（含博士生）为文凭读书，缺乏专业兴趣和思辨能力，毕业后的整体素质和专业

水平不高。该问题虽然源于多种因素，如多年来的应试教育传统、当前社会的功利氛围、教学方法刻板、课程设置不当等，但主动因素是学生缺乏学习动力。

由于本科生和研究生教育不是义务教育，因此学生的兴趣爱好是产生学习动力的基础。因学生的兴趣爱好会随着其知识量增加和认识水平提高而逐渐变化，因此发达国家的本科生和研究生转专业、转学、退学的比例都高，且这些现象被社会视为正常行为。我国本科生和研究生报考学校主要考虑学校的知名度，个人爱好和专业兴趣是次要因素。即使学生入学后发现专业不

适合自己，但由于转专业、转学的实际操作性很差，而退学又被社会所鄙视，因此这些学生大都虚度时光、混着毕业。由此，提高学生的学习兴趣和动力、保障高的教育水平和人才素质的关键途径之一是加大本科生和研究生转专业的力度、开辟和简化转学渠道、完善退学机制并使其常态化。

我国本科生和研究生教育的严进宽出、转专业难、退学率低的现象由来已久。为解决这些问题，国家部门已发布了若干规定和意见，如上世纪 90 年代国务院发布的《关于〈中国教育改革和发展纲要〉的实施意见》要求高校“建立合理的淘汰制和优秀学生

奖励制等教育教学制度，大面积提高教学质量”；2005 年 9 月 1 日起实施的《普通高等学校学生管理规定》明确要求“学业成绩未达到学校要求的学生应予以退学”；国务院学位办 2007 年提出“建立和完善研究生培养淘汰机制”；教育部 2012 年出台的《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》强调“健全研究生考核、申诉、转学等机制，完善在课程教学、开题报告、中期考核、预答辩、学位评定等各环节的研究生分流、淘汰制度”、“建立健全博士生分流淘汰与名额补偿机制”等。针对这些规定和意见，几乎所有高校都出台了学分管理、奖优惩劣、退学和开除学

籍等制度，建立了研究生中期考核、学位论文抽查和盲审、学位论文检测等质量控制环节，然而这些制度和措施大都停留于书面，形同虚设，实施效果差。

为此，建议教育部进一步分析本科生转专业和转学困难、本科生和研究生退学率过低等问题的实际障碍，提出切实可行的措施。

以下建议供参考：

进一步完善政策和法规，在制度上确立转专业、转学、退学的必要性和常态化，克服一些高校和导师盲目追求研究生培养规模、担心学术声誉受损、怕惹事等思想；

建立更加广泛的转学

分制度，简化转专业和转学程序；

建立明确、科学和公开的退学机制，加强提前预警和中期考核，加强对出现问题的学生的第三方评价和指导，避免教师个人成为矛盾的焦点；

将政治思想教育与规范教学制度有机地统一，让学生转专业、转学、延迟毕业、退学成为正常现象；

建立科学客观的教师业绩评价制度，避免重科研轻教学的倾向、杜绝学生要挟、学校躲事等不良行为迫使教师无原则地提高学生成绩的放水行为。

（党委统战部、党委宣传部 供稿）

我校潘超同学入选

国家奖学金获奖学生代表名录

本报讯 2 月 22 日，《人民日报》第 14、15 版刊登了《国家奖学金获奖学生代表名录》，遴选展示了全国 108 名获奖代表的风采，我校国家奖学金获得者化工学院 2013 级本科生潘超同学入选。同时，教育部全国学生资助管理中心向我校发来贺信。

今年经严格选拔、评审，全国约 5 万名优秀大学生荣获国家奖学金。本次入选《国家奖学金获奖学生代表名录》的 108 人是经各省（区、市）和各高校

推荐，由专家评审出的国家奖学金获奖学生代表。

潘超同学潜心学习、专注学术，连续两年获得国家奖学金并荣获化学工业出版社奖学金（金奖），荣获 2016 年校长奖，现已获清华大学环境学院硕士研究生推免资格。潘超怀揣梦想、勇于挑战，先后获得北京联合演讲赛十佳、蓝天白云环保演讲赛冠军，北京卫视《我是演说家》（鲁豫战队）“优胜学员”；担任崔永元口述历史研究中心青年纪录片导演，纪录片《往先》获“年度最佳文字记录奖”；担任凌盛公益基金环保大使，中央电视台 CCTV1《加油向未来》节目嘉宾，北京能量影视传媒签约评论员，人民网特约学生记者。

国家奖学金是由中央政府出资设立的奖励特别优秀学生的奖学金。一直以来，我校高度重视国家奖学金的评审和宣传工作，通过组建多层级的评委专家库，健全学生自主申请、公开答辩的评审形式和开展线上线下多维度的风采展示和宣传活动，全面展示国家奖学金获奖学生勤奋学习、奋发有为、拼搏进取的典型事迹。下一步，学生工作办公室将继续发挥国家奖学金获奖学生的示范引领作用，激励更多北化学子树立报效祖国、服务社会的远大志向，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

（学生工作办公室 供稿）

我校成功举办
首届勤工助学岗位招聘双选会



本报讯 为进一步落实全国高校思政工作会精神及学校“大德育、大思政”的德育工作理念，加强我校勤工助学工作的育人效果，培养学生自强自立精神，促进师生融合，发挥勤工助学在学校发展建设过程中的作用，2 月 27 日、28 日，我校首届“校内勤工助学岗位招聘双选会”分别在东校区、北校区举行。本次双选会共有包含校长办公室、宣传部、图书馆、后勤服务集团在内的 43 个部门和单位参加，提供校内勤工助学岗位 1818 个，吸引了近 2000 名学生前来应聘。

双选会现场气氛热烈，同学们穿行于不同岗位，在不同岗位之间找寻合适的机会。各单位的勤工助学工作负责人和应聘学生

围绕工作内容、工作时间、以及胜任工作所需要的素养和技能展开了详细交流。应聘国资处实验室安全管理助理岗位的杨婧同学说：“这次双选会给我们提供了提前适应就业招聘形式的机会，并且能够在参加勤工助学活动提高实践能力的同时参与到学校管理过程中，为学校的建设和发展贡献力量。”

双选会期间，校长助理宋来新亲临现场了解岗位招聘情况，充分肯定了勤工助学机制调整以及双选会招聘新颖的形式。他指出，学校一直高度重视家庭经济困难学生帮扶教育工作，勤工助学工作作为缓解家庭经济困难学生经济压力的重要途径，是培养学生自强自立精神的

有效载体，采用双选会的形式进行招聘是勤工助学工作的一次创新与突破，是贯彻全国高校思想政治工作会议精神的具体体现。宋老师要求要进一步细化工作内容，有序推进工作进度；加强学生岗前培训，保证岗位工作质量；将育人理念落实到各部门对岗位学生的日常管理与培养全过程中。

本次双选会采用线上申请、集中招聘的方式开展，对全校岗位设置、申报流程、招聘模式、薪酬待遇等方面进行了调整，实现了学生与用人单位面对面交流，为学生和用人单位提供了更广阔的平台与选择空间，在提升个人实践能力、树立自强自立意识的同时，了解并

参与学校各部门的工作。通过现场面试，绝大多数用人单位与学生初步达成意向，待各用人单位甄选后公布招聘结果。本次双选会是我校改进勤工助学模式的一个关键环节。改进后的勤工助学工作由学校统筹安排，部门主责开展；注重提高资金使用效率，注重促进师生融合认同，将学生个人的成长成才融入学校事业的发展腾飞中去，共享国家、学校的发展成果。

我校勤工助学工作在学生资助办公室的指导和统一安排下，一直以“服务他人，锻炼能力，助学自强”为指导思想，全面开展勤工助学活动，帮助经济困难学生得到必要的经济资助和能力提升。近三年，我校共设立勤工助学岗位 2116 个，参与岗位的学生达 42799 人次，累计发放工资金额 875.273 万元；校外勤工助学岗位 780 个，参与学生 4249 人次，发放金额达 296.13 万元。学生工作办公室将进一步优化校内勤工助学岗位配置和审批，使勤工助学工作更加贴近用人单位的需求和学生的需要，更好地彰显服务功效，增强勤工助学学生的自我管理、自我教育、自我服务意识，强化勤工助学工作的育人功能。

（学生工作办公室 供稿）