

给本科新生埋下一粒创新的种子

■本报记者 陈彬

不久前,第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛落下帷幕,北京邮电大学人工智能学院本科生殷渝杰带领他平均年龄只有 19.8 岁的团队获得高教赛道金奖。

殷渝杰团队的作品是一个民族音乐的人工智能创作平台,其灵感来自成长于少数民族地区的殷渝杰多年来希望将民族音乐推广开来的朴素愿望。在进入大学之前,这只是他的单纯愿望,但考入北邮后,殷渝杰发现自己有了一个将愿望变为现实的机会。

这个机会便是该校在全校本科新生中开展的“维雁计划”。

一次尝试

说起“维雁计划”的由来,还要将时间追溯到 2015 年。

那一年,北京邮电大学沙河校区正式启用,大一新生被整体搬到了新校区。为了丰富这些学生的课余生活,该校信息与通信工程学院的几位老师经过一番商量讨论,决定为新生提供部分开源硬件,让学生们自由发挥,辅以老师们的帮助,看他们能不能做出一些小的发明创造。

“让我们没想到的是,这些学生还真的做出了一些很好玩的东西。”接受《中国科学报》采访时,该院教授纪阳回忆说。

受到鼓舞的老教师们决定在随后的一年将这一项果改实验的活动范围扩大至全院新生,并开始设计专门的工程导论课程体系,配合学生的科创活动。当年 12 月,学生们的作品陆续成型,学院又决定组织第一次新生导论课作品展,并邀请校外相关领导和老师前来参观。

正是通过这次作品展,时任北京邮电大学教

中国国际贸易学科发展论坛举办

本报讯 11 月 20 日,第二十届全国高校国际贸易学科协作组会议暨 2021 年中国国际贸易学科发展论坛在线召开。

会议以“高水平开放与合作共赢”为主题,涉及全球价值链、新科技革命和人工智能、数字贸易与数字经济、WTO 组织研究、中国引进外资和企业“走出去”、自由贸易试验区、自由贸易港、“一带一路”高质量发展、中国参与全球治理等重大问题。

本次会议由对外经济贸易大学、全国高校国际贸易学科协作组主办,对外经济贸易大学国际经济贸易学院承办。(温才妃)

上海市大学生实验室安全知识竞赛举行

本报讯 日前,2021“生乐杯”上海市大学生实验室安全知识竞赛在上海海洋大学举行。同济大学、华东师范大学、东华大学等 14 所上海高校派队参加,上海海事大学获得冠军。

上海海洋大学党委书记王宏舟指出,高校实验室安全不仅是安全底线,也是培养安全意识、提高安全技能、塑造综合素养和能力的重要教育平台。

据悉,本次比赛由上海市教育委员会安全办、上海市高等教育学会保卫工作委员会、上海市高校实验室管理研究会指导,同济大学、华东师范大学等 14 所高校联合主办,上海海洋大学承办。竞赛内容包括通识类、电气类、化学类、生物类、机械类实验室安全知识。(秦志伟 黄辛)

北京化工大学做好“四篇文章”
推进党史学习教育走深走实

■邹立娜 魏长林

北京化工大学深入学习贯彻习近平总书记
在党史学习教育动员大会、在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神,将党史学习教育与落实立德树人根本任务、推进学校“十四五”时期高质量发展紧密结合,高站位谋划、高标准推进、高质量落实、校本化落地,成立专班、制定方案、分类指导、有序推进,努力做好“四篇文章”,引导广大党员干部和师生员工传承红色基因,凝聚奋进力量,不断推动党史学习教育走深走实。

坚持守正尽责,做好“设计”文章。将党史学习教育作为学校党委贯穿全年的重大政治任务,成立由党委书记任组长的党史学习教育领导小组,构建以“学校党委—二级党组织—师生党支部—全体党员”为主体架构的四级学习教育格局,明确职责,统筹推进。制定“1+4+N”党史学习教育制度体系,明确时间表、绘好路线图,确保专题学习“精”、专题培训“深”、实践活动“实”、组织生活“严”、北化

特色“浓”。党委书记、校长带头学党史、讲党课、抓实践,梳理建立班子成员“学党史、助发展、开新局”工作台账。强化政治引领,坚持分类指导,建设专题网站,建立周报机制,建强媒体矩阵,挖掘学校特色,着力打造党史学习教育全校“一盘棋”工作格局。

坚持入脑入心,做好“领悟”文章。将“悟思想”作为党史学习教育的重中之重,构建“领学、自学、导学、讲学、践学”五位一体学习体系。为党员干部师生配发党史学习教育指定书目,定期编发学习辅导资料。发挥校院党委理论学习中心组排头兵作用,精心组织专题集中研讨,校领导班子成员深入各院系党组织开展联学、带头导学。面向中层及以上干部举办“党史百年”网上学习班,开展党支部书记“初心·使命”微党课大赛,开设“党史大讲堂”,邀请党史学习教育中央宣讲团成员李捷、吴德刚等专家作专题辅导报告,组建校内宣讲团,走进学院、支部、社团开展宣讲 120 余场。组织思政课教师开展“讲好

百年党史”集体备课会 20 余次,开设“中国共产党的光辉历程和伟大成就”等 5 门思政课程,马克思主义学院教工支部与兄弟学院党支部以“联学共建”方式开展集体学习,引导师生充分认识“能”“行”“好”等基本道理,坚定不移听党话、跟党走。把“我为师生办实事”贯穿学习教育始终,坚持问题导向,注重成果运用,坚持在学中干,在干中学。

坚持融入融通,做好“化育”文章。将党史学习教育有机融入立德树人,突出融入日常、抓在经常,大力开展“永远跟党走”主题教育,打造“奔跑的党史课”,以学生为主体绘制“百米长卷”主题画卷,举办“大学生党史知识竞答大会”等,用学、讲、读、做等形式创新学习载体,激活学习动能。持续在留学归国党员教师和高层次人才中开展“红色引擎”工程,坚定为党育人、为国育才的思想和行动自觉。制定实施《“三全育人”综合改革建设方案》,推动思想政治工作全面融入人才培养全过程各环节。出台《构建德

智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系的实施意见》,分项制定体育、美育、劳育专项方案,实施“体育课程创优计划”,独立设置艺术与设计系,建设启用美育实践基地,开展“专业+劳动实践”实习实训,搭建建有百草园等 8 个劳动教育实践基地,坚持融会贯通,努力实现“五育”协同效果最大化。强化师德师风专题教育,持续健全教师思想政治工作和师德师风建设机制,深入实施教师党支部“课程思政培育计划”,引导教师做学生为学、为事、为人的示范。持续发挥校史育人功能,制作推出《党史故事百校讲述:中国重化工业拓荒者——侯德榜的故事》《追光》等专题宣传片,全网浏览量 420 余万人次。创作排演校园原创话剧《侯德榜》《归期》《化碳为纤》等,着力讲好化工强国故事。

坚持见行见效,做好“转化”文章。坚持将党史学习教育与启动新一轮“双一流”建设、推动教育评价改革,促进学校“十四五”时期高质量发展紧密结合,加强特色发展,超越特色发展。

大力实施“育人为先”“人才强校”“全球发展”“交叉突破”四大战略,深入推进“四个北化”建设。成立安德书院,先进技术与装备研究院、巴黎居里工程师学院等,强化“大化工”行业特色,培养“大化工”卓越人才。心怀“国之大者”,坚持“四个面向”,构建“党建+帮扶”工作格局,推动 16 个学院党委和 16 个师生党支部与定点帮扶镇党委、村支部 1+1 精准对接,把脉问诊,开方治病,为定点帮扶旗县量身定制乡村振兴规划。围绕新冠病毒应急防治、病毒监测和快速检测等投入科技攻关,积极服务防疫大局。瞄准生命健康、新材料、生物技术等领域,大力实施“六个一批”计划。持续推进北京市高精尖中心建设,激发创新活力,为重大基础科研成果产出提供重要支撑。强化与科研院所、龙头企业等深度合作,先后携手鹤壁市、安庆市、包头市等协同推进关键技术攻关和重大科技成果转化,着力解决制约国家、地方和行业发展的重大难题,打造面向未来的发展新优势。

本期栏目主持: 李芳
(对外经济贸易大学副研究员)

云南大学:体测不及格拿不到毕业证

云南大学出台“最严体育校规”,要求从 2021 年秋季开始本科所有年级均开设体育必修课,总计 200 学时,总分不及格就拿不到毕业证,把学生体质测试与毕业证直接挂钩。

点评:

随着对学生身心健康的进一步关注,不少高校都如云南大学一样,纷纷出台关于体育教育的相关规定。例如,对外经济贸易大学也在近期印发了《关于全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》,规定“在本科生自主选课的基础上,设计并试行‘4+2+X’全阶段开设体育课模式”。

这些新规的出台都试图从不同角度引导学生积极投身体育运动,但要想真正激发学生的锻炼热情,除了这种外部强化和倒逼之外,以清华大学为代表的一些高校,其校园文化中彰显的体育精神似乎更能有效激发学生锻炼的内生动力。这种精神和文化的力量,不仅源于“强迫”(清华大学从 1914 年开始实行每天一小时的“强迫运动”),更在于持之以恒的倡导、示范、帮扶和强化。所以,除发布新规约束学生重视体育之外,如何让学生真正把锻炼身体作为一种健康生活方式,还需要更多的努力和探索。

事业单位招聘不得限制毕业院校

近日,人力资源和社会保障部印发的《关于职业院校毕业生参加事业单位公开招聘有关问题的通知》提出,事业单位公开招聘要合理制定公开招聘资格条件要求,不得将毕业院校、国(境)外学习经历、学习方式作为限制性条件,切实维护、保障职业院校毕业生参加事业单位公开招聘的合法权益和平等竞争机会。

点评:

虽然此前教育部也曾公开发声:“学历是指人们在教育机构中接受科学文化教育和技能训练的学习经历,国家教育行政部门相关政策及文件中没有使用‘第一学历’这个概念”,但现实中强调“出身正统”的用人风向却比比皆是:招聘公告和实际操作中“唯名校”“唯学历”的用人导向和性别、户籍、年龄等限制性条件一起,让就业歧视的不良风气一再蔓延,让人才“高消费”的状况日趋严重。

学历追求是实现能力提高和人力资本提升的重要手段,但其实质是人才与岗位匹配的一个维度,不应被贴上“神化”的标签。如何不拔高用人学历,不造成人才浪费,让人才得以“人尽其才、才尽其用”,既是广大人力资源工作者的工作职责和探索方向,也是全社会人力资源结构性优化的迫切需求,还是给教育“剧场效应”降温的终点驱动。

教育厅回复内蒙古三校拟重新合并

近日,有网友在人民网留言建议,将 2003 年合并为“内蒙古科技大学”却又长期相对独立办学的内蒙古科技大学(包头钢铁学院)、包头医学院、包头师范学院重新合并,以整合教育资源,提升竞争力。对此,内蒙古自治区教育厅回复称,“十三五”期间已将包头三所本科学校分立列入高校设置规划,将继续积极推进三校分立。

点评:

上世纪末由不少高校掀起的“合并潮”近期又成了高教领域的热门话题。新闻中提到的三所高校在当时合并运行一年多后,因财政管理体制等诸多因素,并未能实现实质性合并,所以内蒙古自治区在 2005 年初就将其作为三个办学实体相对独立办学。

有不少业内人士认为“合久必分、分久必合”似乎是高校合并潮的长期发展态势。其实,合也好,分也罢,并不是一成不变的结构布局。必须在理顺办学体制的基础上,以激发办学活力为前提,以促进学校和学生发展为内涵,以服务社会和经济发展为宗旨,不断优化、与时俱进,才能有利于推动构建高质量高等教育体系。