

北京化工大学

校报

北京化工大学主办 ■ 第446期 ■ 2017年6月10日 ■ 国内统一刊号CN11-0826/G

谭天伟校长在《光明日报》发表署名文章：

『双一流』建设关键在『人』

本报讯 在北京化工大学人才工作会议召开之际，6月6日，谭天伟校长在《光明日报》发表署名文章：“双一流”建设关键在“人”。全文如下：

“双一流”建设是提升教育供给高度进而提升社会发展高度的需要，是不断增强国家综合实力和核心竞争力的必然选择。但是我们应清醒认识到，“双一流”建设不可能一蹴而就，推进“双一流”建设关键在于“人”，在于建设一流的师资队伍。

一流师资队伍建设要分层次、有梯队，要以问题导向和目标导向为原则来划分层次和梯队：一流学科团队应该以面向国家重大需求，以解决特定领域或方向的重大科技问题为目标，一流教学团队则应该以解决人才培养过程中重大教育教学问题为目标，而一流科学家群体则应该以面向基础性研究，产生基础性创新成果为导向。通过层次和梯队的划分让每一位教师在各自的群体中都能“人尽其用”，成为相应领域的“领跑者”，为“双一流”建设提供强大的人才保证。

一流师资队伍建设需要“引进”与“培养”并重。“双一流”建设过程中，我们既要强化高层次人才的支撑引领作用，采取超常规举措培养和引进一批活跃在国际学术前沿、服务国家重大战略需求的人才，又要注重“引进”与“培养”并重，且以“培养”为核（下转二版）

引进政策，再次表达了北京化工大学求贤若渴的诚挚期盼。

6月10日，各学院积极举办本学院相关分论坛。共有50余场报告、近20次

交流、多个实验室及基地参观项目同时展开。此次论坛给青年学者们留下了深刻印象，进一步推动了我校人才工作的建设。

（人才办供稿）



本报讯 6月9日，2017年北京化工大学青年学者启荣论坛开幕式在逸夫会议中心多功能厅举行。党委书记王芳，校长谭天伟，副校长陈建峰，北京市自然科学基金委员会调研员黄宇平等领导和嘉宾出席开幕式。来自康奈尔大学、英属哥伦比亚大学、英国帝国理工学院、东京大学、清华大学等海内外知名大学的50余名青年学者，以及各学院、职能部门教师代表、学生代表100余人参加论坛开幕

我校举行2017年青年学者“启荣论坛”

式。开幕式由陈建峰副校长主持。

开幕式上，王芳书记致欢迎辞。她代表学校对来自海内外的青年学者表示热烈欢迎，并简单介绍了学校组织“启荣论坛”的缘起、学校办学理念以及办学特色等。王芳书记充分肯定了与会青年学者的水平与成绩，并表达了学校对青年人才、优秀教师的重视与期盼，最后，她诚邀青年学者们加入北

京化工大学。

谭天伟校长全面介绍和展示了学校发展历程、科研和教学指标成果以及学校未来的发展战略。他高度概括了学校和教师具备的扎实品质，详细介绍了学校的国际影响力和国内学术排名，简单列举了学校培养的各界优秀成功人士。报告最后，谭校长希望青年学者们能作为化工大学的宣传使者，让更多的人了解化工大学、加入

化工大学；希望青年学者们无论何时何地，都能时刻与化工大学保持沟通与合作。

开幕式结束后，论坛正式进入学者报告环节。作为主办方，学校邀请了曹达鹏、尹梅贞、刘军枫和张磊等四位校内知名教授作大会报告，为大家展示其研究领域相关的科技前沿动态和研究进展。来自海内外的7名优秀青年学者陆续作了精彩的主题报告，主题报告涉及生物

技术、纳米材料、能源转化、有机化学等领域，与学校大化工的特色相契合。学者们以其高超的表达能力、清晰的逻辑思维和严谨的学术态度，不时赢得台下师生们的阵阵掌声和称赞。每一场主题报告结束后，同一领域或相邻学科的学者都积极交流、分享经验，学术氛围非常融洽。随后，人才引进办公室主任袁其朋为大家解读了学校高层次人才

学校召开党建暨思想政治工作会议之教职工党支部建设专题研讨会

本报讯 6月7日下午，学校在会议中心会议室召开党建暨思想政治工作会议之教职工党支部建设专题研讨会，学校党委书记王芳主持会议并讲话。会议组织各二级党组织书记和教职工党支部书记代表进一步领会全国高校思想政治会议精神的核心要义，以问题导向、交流支部建设的做法和研讨加强支部建设的制度，提出进一步改进工作的要求。

会上，教职工党支部书记代表材料学院碳纤维及复合材料研究所党支部徐樑华、机电学院塑料机械研究所党支部何继敏、文法学院外语系党支部张淑芳分别结合党支部自身特点，谈如何在高水平研究团队中通过建



立健全党政群协调工作机制，使党支部成为推动提升科学研究水平和服务国家碳纤维事业发展的战斗堡垒；如何通过党支部自身建设，推动教职工党支部规范化制度化建设；如

何在教学团队中通过加强学习型、服务型党支部建设，使党支部成为推动学校立德树人、全员育人、同向同行的战斗堡垒，深入交流支部建设思路、做法和思考。

会上，党委组织部部长甘志华介绍了学校《关于进一步加强和改进教职工党支部建设的意见》、《关于坚持和完善“三会一课”制度的实施意见》的征求意见稿的制定背

景、指导思想、工作目标和任务措施等。与会人员围绕教职工党支部建设实际，对两个征求意见稿进行了深入的剖析和讨论，提出了进一步修改建议。

王芳书记在讲话中指出，教职工党支部是活跃在教学科研管理服务一线上的战斗堡垒，是推动学校改革发展、落实立德树人根本任务的中坚力量，承担着教化人、启迪人、引导人的重要作用，这个中坚力量强不强，直接影响着学校改革发展和人才培养的成效。王芳书记强调，各基层党组织要深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和学校党建暨思想政治工作会议精神，紧密围绕“两学一做”学习教育常态化制度化任务

要求，坚持问题导向，在聚焦解决教职工党支部和党员存在的突出问题上下功夫，在学思践悟、增强教职工党员理想信念上下功夫，在知行合一、发挥教职工党员先锋模范作用上下功夫，在完善制度、建立健全教职工党支部建设长效机制上下功夫，强化教职工党支部在深化学校综合改革中的政治引领、思想引领、制度引领、作风引领。

本次研讨会认真贯彻落实了学校党建暨思想政治工作会议部署，为进一步加强和改进教职工党支部建设、规范落实党支部组织生活制度等方面凝聚共识，补齐短板，明确重点任务，提供制度保障。

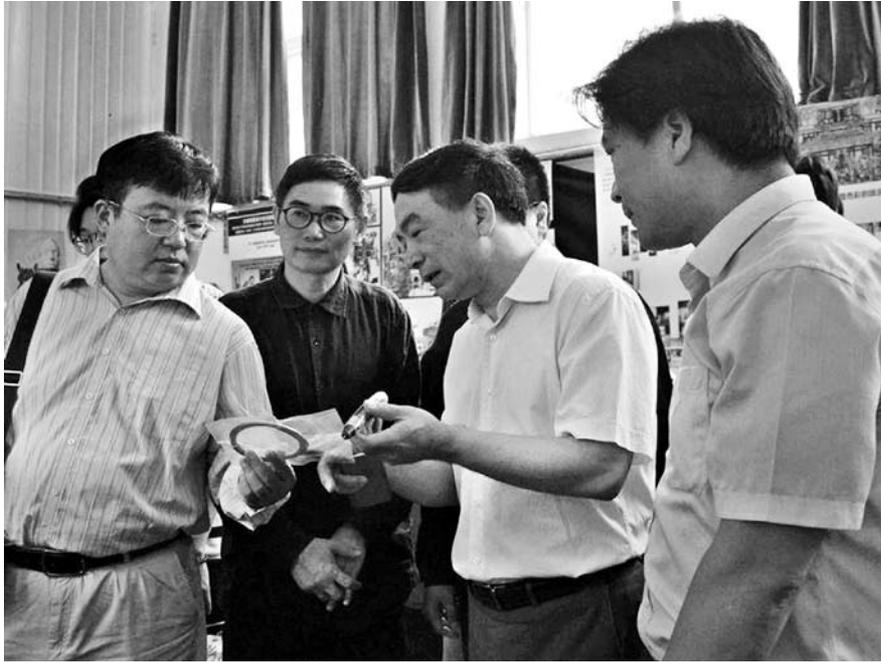
（党委组织部供稿）

本版责编、版式/徐宇涵 张弘鹏 魏长林

任新钢副校长赴西校区调研产品设计专业建设并出席2017届本科毕业设计作品展

本报讯 6月3日上午,任新钢副校长赴西校区实地调研机电工程学院产品设计专业建设情况并出席该专业2017届本科毕业设计作品展。教务处处长许家喜、常务副处长苏海佳,学生工作办公室主任商云龙,西校区办公室主任许运清,人才引进办公室主任袁其朋,党委宣传部副部长邹立娜,招生办公室主任许海军,机电工程学院党委书记张冰、院长杨卫民,副院长王永涛、王峰,产品设计系主任周小儒等陪同调研。

任新钢副校长一行实地考察了产品设计系教室、实验室、产品工作室的使用情况,听取了专业负责人对专业建设、学生培养、竞赛成绩、就业去向等相关情况的总体介绍后,任新钢副校长表示,产品设计专业从创办至



今,经过十几年的发展建设,取得了有目共睹的成绩,为社会输送了大量优秀人才,在提升产品设计

专业乃至北京化工大学的社会知名度和影响力方面做出了重要贡献,如今,在产品设计专业发展的瓶

颈期,学校一定会整合资源,从硬件提供、人才引进、学生培养等多方面给予支持,为产品设计专业

更快更好地发展提供保障措施。同时,他也希望产品设计专业的师生能发挥所长,在学校文化提升,特别是新校区建设过程中发挥专业优势,为学校发展建设作出更大的贡献。

在产品设计专业2017届本科毕业设计展览开幕式上,任新钢副校长致辞。他对产品设计系取得的成绩表示祝贺,对92位2017届毕业生提出了殷切期望,他希望同学们能够学有所长,发挥自己的优势特长,报答父母、回报社会,努力成长为符合社会发展需求和社会主义现代化建设需要的优秀人才。

杨卫民院长、周小儒主任在讲话中对学校领导及各部门对产品设计专业的大力支持表示感谢,并对2017届学生顺利毕业表示衷心的祝福,希望大家能够在以后的工作中不断

学习、开拓眼界,创作更多、更优秀的作品。

此次展览是我校举办的第七届产品设计学生毕业设计作品展,参展作品包括产品设计、视觉传达、展示展览、公共艺术等四个方向。作品从平面海报、书籍、插画设计到室内立体空间的改造、设计,从物质化的玩具、日用品、家居用品设计到非物质化的应用软件设计,风格各异,题材繁多,体现了大家在设计过程中对当代人类生活方式和生活理念的洞察与反思,充分展现了产品设计专业“设计·人文·创新·发展”的专业建设目标和“兼容并蓄厚积薄发”的发展理念。

此次展览从6月3日开始,截止至6月30日,地点为西区展示中心,欢迎广大师生前往参观。

(机电工程学院 供稿)

北化-嘉兴技术转移中心揭牌仪式及科技成果对接会在嘉兴市举行

本报讯 6月9日,北京化工大学-嘉兴技术转移中心揭牌仪式在嘉兴市港区举行。副校长王峰、嘉兴市政府副市长邢海华出席。嘉兴港区管委会主任石云良,与北京化工大学技术转移分中心主管政府部门——济源市虎岭经济技术开发区管委会、安庆市产学研合作处、沧州渤海新区科技局、威海市技术转移中心综合服务部——相关领导,以及来自首都高校院所的二十多位专家、教授等共同参加了揭牌仪式和科技成果对接会,并实地参观了技术转移中心办公室。

“北京化工大学嘉兴技术转移中心”是我校与嘉兴市签订校企合作框



架协议中一项重要合作内容,落户于嘉兴市港区杭州湾新经济园。该中心的成立旨在促进高等院校的

科技成果向嘉兴市乃至整个长江三角洲地区企业的转移转化。如今,中心正式启用,将进一步推动北

京化工大学与嘉兴市在科技研发、项目合作、成果转化、平台建设、人才培养等方面的全方位合作,

构建校地协同创新长效机制,实现资源优势互补、互惠共赢发展。

首都高校院所嘉兴行科技成果对接会在嘉兴市港区杭州湾海景大酒店会议室举办,港区的多家大型企业负责人及港区部分机关干部参加会议。

王峰副校长介绍了我校的基本情况。他指出,创新技术的培育发展如何与经济紧密结合将决定创新驱动发展战略实施的力度、深度与广度。做好技术转移服务必须坚持可持续发展,坚持实体化运作,坚持科研实力的强大,坚持社会服务能力的提升。

邢海华在致辞中表示,嘉兴非常重视科学技

术在产业发展中的应用,积极推进省校合作,目前已引进多个高校科研合作项目,致力于将嘉兴打造成为长三角有影响力的科技企业孵化基地,为全国提供经验,资源共享,互联互通。

会上,来自北京大学、清华大学、中国科学院、北京科技大学、中国农业大学、北京交通大学、华北电力大学、北京化工大学的专家、教授发布了科研成果或进行了相关报告。会议结束后,实地参观考察了浙江信汇新材料股份有限公司、嘉兴赞宇科技有限公司等港区辖区企业。

(机电学院 供稿)

通辽市政府与北京化工大学科技工作交流会在我校召开

本报讯 6月7日下午,通辽市政府与北京化工大学科技工作交流会在教学楼123会议室举行。通辽市政府党组成员白跃华、王广权,通辽市科技局副局长包兴华以及扎鲁特旗科技局、科左中旗科技局、开发区教体科局、奈曼旗科技局等一行11人来我校进行科技交流。副校长王峰出席会议,党委组织部部长甘志华、国内合作交流处处长何雨骏、科学技术发展研究院副院长杜中杰、国内合作交流处副处

长刘宏伟等参会。会议由刘宏伟主持。

王峰副校长对白跃华一行表示热烈欢迎,并介绍了我校总体情况及科研工作特色。他说,我校和通辽市的合作源于我校定点扶贫科左中旗,希望在定点帮扶科左中旗的基础上,加大和通辽市的合作,将定点扶贫辐射到整个通辽市,可以从以下三个方面开展合作,一是通过人才培养,专题培训等为通辽市的人才培养作出贡献;二是结合当地资源

与我校的科技特色,以一定形式的交流与合作凝练一批科技项目;三是组织专家进行技术支持。

通辽市政府党组成员白跃华代表通辽市政府向北京化工大学在科左中旗的扶贫工作中付出的辛劳表示感谢。近年来,学校为帮助科左中旗完成扶贫攻坚任务做了大量的工作,不断推动科左中旗的经济与产业发展。他希望通过此次来访,促成北京化工大学与通辽市政府科技与产业对接平台的搭

建,将学校的技术与人才优势与通辽市的经济情况相结合,实现通辽地区的农牧产业技术增值,进一步提高经济和科技发展水平。

随后,科学技术发展研究院技术转移中心副主任崔巍从学校发展概况、科技工作、科技产业创新以及科技成果推广四个方面介绍了我校的科技发展现状。双方代表就相关产业合作等内容进行充分讨论,并达成广泛共识。

(国内合作交流处 供稿)

(上接一版)心。我们可以通过前瞻布局,提早发现、跟踪,重点遴选培养一批熟悉中国国情、学科基础扎实、科研潜力突出的优秀青年人才,大力推进不同层次、不同背景、不同同学缘的教师交流融合。

一流师资队伍要有“国际视野、本土意识、中国情怀”。只有熟悉世界高等教育发展潮流与趋势、熟悉本专业国际前沿研究领域与水平,才能站在发展的制高点,找准提高的切入点,扎实推进“双一流”建设。同时,我们的“双一流”是“有中国特色”的“双一流”,这就要求我们在一流师资队伍建设过程中,必须要有“本土意识”,即立足于中国国情,着眼于解决中国的实际问题。此外,还要注重培养与塑造教师的“中国情怀”,即对国家、对民族的认同感与归属感,对传统文化、对大学精神与核心价值观的敬畏意识与传承意识。只有这三种素质同时具备的人才才是“中国特色”“双一流”建设所需要的人才。

(作者:谭天伟,系中国工程院院士、北京化工大学校长)

(党委宣传部 供稿)

我校举办“学生党员引领工程中心”第六期、第七期交接仪式暨党委书记第一课

本报讯 6月7日下午, 我校“学生党员引领工程中心”第六期、第七期交接仪式暨党委书记第一课活动在会议中心中心会议室举行。校党委书记王芳、党委副书记宋来新出席。党委组织部部长甘志华、学生工作办公室主任商云龙、党委办公室副主任邢辉燕、学生工作办公室副主任付国柱, “学生党员引领工程中心”第六期、第七期全体学员及学生党支部书记代表参加仪式。

会议在第六期学员结业视频展示中拉开帷幕, 第六期学员代表邢飞分享了自己在过去一年学习中的心路历程及点滴收获, 并对第七期学员表达了诚挚的祝福。随后校党委组织部部长甘志华为第六期学员颁发结业证书, 学生工作办公室主任商云龙宣

读了第七期学员的录取决定, 第六期、第七期学员代表进行了旗帜交接, 第七期学员代表韩晓璐代表新学员发言。

最后, 校党委副书记宋来新代表学校向第六期学员顺利结业表示祝贺, 对第七期学员的到来表示欢迎。宋老师从坚定理想信念、争做党员先锋、提高综合素质三个方面对新学员提出希望, 勉励大家热爱党、拥护党, 将所学理论知识与社会实践紧密结合, 不断增强党性修养, 更好的发挥学生党员先锋模范作用。

仪式结束后, 校党委书记王芳以“树立正确的世界观与方法论”为主题为全体学员上了一堂生动的党课。首先, 王芳书记阐释了正确的世界观与方法论对国家进步和个人发展的重要意义。她以中



国近现代发展及毛泽东、邓小平和习近平等国家领导人的治国理念出发, 详细介绍了马克思主义理论的基本观点, 并鼓励学生

党员积极学习理论知识, 树立正确的人生观和价值观, 并以此来指导现实生活。她号召学生党员要坚定理想信念, 正确认识中

国特色与国际比较, 正确认识时代责任与历史使命, 并将远大抱负与脚踏实地相结合, 让优秀内化于心, 外化于行, 用知识

与智慧为祖国实现“两个一百年目标”贡献自己的力量!

学校从提升学生党建工作科学性的战略高度出发, 2011年依托实施10多年的“学生党员引领工程”成立了北京化工大学“学生党员引领工程中心”, 每年选拔优秀本科生党员骨干, 通过理论培训、能力提升、实践锻炼、发挥作用等多种形式, 开展为期一年的培养工作。六年来, 共培养学生党员骨干215名, 共有189人进入重点高校攻读研究生和留校从事辅导员工作, 26人赴重点行业和基层单位就业, 涌现一批勤学励志、志愿奉献、投身基层的党员典型, 产生了较好的社会影响。

(学生工作办公室 供稿)

自我成长系列(六)

习得性无助怎么破?

习得性无助像一个无形的束缚, 会严重影响一个人的自信和发展。习得性无助可能存在于某一方面, 也可能漫延开来, 影响一个人对自己的整体判断和评价。如果通过观察发现自己确实存在习得性无助怎么办? 有几个方法可以试试。

一是调整归因模式。美国积极心理学家塞林格曼通过研究发现, 许多人习惯将失败归因于自己的能力不足等内在原因, 比如把面试失败归因于自己的表达能力不好、综合素质较差等; 而将成功归因于自己的运气好等外部原因, 比如把考试成绩优异归因于题目简单, 恰好考试的题目刚刚复习过等偶然因素。有习得性无助的人不妨尝试换一下归因模式, 把失败归因于偶然的外部因素, 比如考官心情不好、题目太难等, 把成功归因于内部因素, 比如自己能力强、擅于学习、做事认真等。通过改变归因模式、增强自信, 逐渐打破习得性无助的束缚。

二是寻找“例外”。

在生活中即使总是经历失败的人偶尔也会遇到一些“例外”——在某些方面总会有一些成功的经验, 哪怕这些成功在别人看起来不值得一提。比如有一次考试排名班级前三名, 组织过一次成功的班级活动等。即使事件很小, 但是从中仍然可以发现一些积极的因素。有意识地找到生活中一些成功的“例外”, 发掘导致成功的积极因素, 可以帮助一个人用积极的视角重新评价自己。比如, 从一次和别人交流的成功经验中可以找到的积极信息有: 说明具有一定的交流沟通能力; 事先做好了充分的准备, 说明做事认真; 即使经历过失败, 但是仍然敢于尝试, 说明具有不怕失败的勇气和韧劲等。多寻找一些“例外”, 并试着用例外中反映出来的积极品质重新审视自己、评价自己, 渐渐地你会发现习得性无助正在远离你。

(邢辉燕)

邢辉燕姐姐信箱

yanjiexinxiang@126.com

学校举办青年学者党性修养专题延安研修班



本报讯 为深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化, 系统学习延安时期的党史, 深刻理解延安精神的思想内涵和时代价值, 使青年学者坚定中国特色社会主义理想信念, 牢固树立“四个自信”, 进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识, 着力培养一支又红又专的青年学者队伍, 在纪念中国共产党成立96周年系列活动和学校党建暨思想政治工作会议期间, 我校青年学者党性修养专题研修班于5月25日至28日在延安举行。校长谭天伟出席研修班结业

仪式并讲话。党委组织部负责人以及14名青年学者参加此次研修。

本次研修班采取“专题教学、现场教学、情景教学、实践教学”四位一体的红色教育培训模式, 使学员全面了解中共中央在延安的历史, 深刻领悟延安精神及其现实启示。

开班仪式上, 延安大学泽东干部学院院长拓宏伟、校党委组织部部长甘志华分别致辞, 拓宏伟院长向甘志华部长授班旗。

在专题教学环节, 中国延安干部学院李世明教授和王志教授结合丰富的历史资料, 分别以《党中

央在延安十三年》和《延安精神及其时代价值》为题, 分析了延安精神形成发展的历史条件、延安精神的主要内涵和新时期如何大力弘扬延安精神, 重现了当年发生在延安的感人至深的革命场景, 加深了学员对延安精神精髓的理解和认识。

在现场教学环节, 学员追寻伟人足迹, 重走延安道路, 先后参观杨家岭、王家坪、枣园等革命旧址, 在枣园听中国延安干部学院冯建政教授讲《白求恩精神和毛泽东<纪念白求恩>》, 感受延安时期惊心动魄、艰苦卓绝的革命历程, 体会老一辈无产阶级革命家不屈不挠、艰苦奋斗的革命精神和坚定信念; 参观延安革命纪念馆, 在宝塔山上重温入党誓词, 回顾中共中央延安十三年所经历的抗日战争、解放战争以及整风运动、中共七大等影响和改变中国历史进程的重大事件; 前往为人民服务讲话台, 在张思德同志雕像前聆听延安大学杨延虎教授讲《张思德精神和毛泽东<为人民服务>》, 感受毛泽东主席“为人民服务”演讲对心灵的洗礼和升华。

在实践教学环节, 学

员探访习近平总书记曾经插队的延川县梁家河村, 聆听延安大学王东维教授讲述总书记插队经历, 身临其境了解习近平等知识青年响应毛主席号召上山下乡, 与村民同吃同住同劳动, 带领村民和知青打坝淤地, 修沼气池, 种蔬菜, 建磨坊、裁缝铺、铁业社、代销店, 改善村民生产生活条件的先进事迹。

结业仪式前, 在延安大学校长张金锁的陪同下, 谭天伟校长一行参观了延安大学校史馆。

结业仪式上, 宋宇飞、徐福建、向中华、李伟、范立海等5位老师代表学员进行了学习心得交流发言, 谭天伟校长为学员颁发结业证书并讲话。谭校长指出, 延安精神是党的光荣传统和伟大精神的重要组成部分, 坚定的理想信念是延安精神的灵魂, 实事求是延安精神的基石, 艰苦奋斗是延安精神的核心内容。谭校长要求, 青年学者要通过本次研修, 切实提升思想境界和认识水平, 要以总书记提出的“四个相统一”标准严格要求自己, 立德树人, 以实际行动践行中国共产党全心全意为人民服务的根本宗旨。谭校长希望, 青年学者能够汲取延安精神的精髓, 坚定理想信念, 坚持实事求是和艰苦奋斗, 以方法论为指导, 推动各项工作取得更大进步。

通过本次研修, 学员们在行走中感悟历史, 在学习中学会延安精神, 在共鸣中传承延安精神。全体学员将立足本职工作, 不断弘扬延安精神, 增强党性修养, 激发工作热情, 为学校“双一流”大学建设贡献力量。

房价上涨, 出卖人能否毁约?

【案情介绍】

李某购买渤海公司位于昆明市国际米兰A座21层商住楼一套, 双方签订购房合同后, 李某先行支付购房款107万余元, 双方约定违约金60万元, 后由于房屋价格上涨, 渤海公司拒绝办理过户手续。李某将渤海公司起诉到昆明市官渡区人民法院, 要求对方履行过户义务, 并赔偿违约金60万元。那么双方

签订的房屋买卖合同是否应当继续履行呢?

【法博士解析】

渤海公司就该讼争房屋与李某签订的购房合同, 是双方当事人的真实意思表示, 买卖双方虽未办理产权过户手续, 但李某已支付了大部分房款, 且渤海公司还将房屋交李某使用, 并将房屋所有权证交付李某。现渤海公司

又以讼争房屋未办理过户手续为由反悔, 无正当理由, 且合同又能够履行, 应当继续履行, 可由双方到房地产管理部门办理产权过户手续。

买卖双方订立的合同, 只要不违反法律禁止性规定, 不具有可撤销情形, 即对双方具有约束力, 任何一方均应当履行, 如果一方见利背信, 应承担相应的法律责任。

本案中守约方可以要求出卖人继续履行合同, 如果合同客观上无法履行的, 出卖人应当赔偿受害人的全部损失, 包括房屋差价、贷款利息、交易费用等。

执笔人: 刘晓昕
审查人: 陈传法

法博士专栏



到达知识真理的彼岸——北京化工大学校长谭天伟院士致2017年高考考生的邀请信

亲爱的同学们:

进入六月, 高考的日子就要来临了。我相信, 为了能够经受住高考的考验、完成高考中每一门学科知识的答卷、以优异成绩实现进入大学深造的梦想, 你们不畏困难, 锐意进取, 已经拼搏到了最关键的时刻。孔子曰: “知者不惑, 仁者不忧, 勇者不惧。” 我想对同学们说, 面对高考的考验, 你们要始终保持对探求知识不竭的热情、始终保持对走向真理不疑的决心、始终保持对报效祖国不灭的信念; 为开始一个真正有意义的人生, 书写好高考答卷。

书写好高考答卷, 这是你们最初的目标, 也是你们最高的目标。“鱼跃龙门, 过而为龙, 唯鲤或然。” 如果说最初的目标, 仅仅是改变人生际遇, 那么, 走上一条更宽广的探求知识真理的思想之路, 则将令你们的人生张满理想、富有价值、承载意义。同学们, 这个世界有一个客观道德存在。《周易·乾》曰: “夫大人者, 与天地合其德, 与日月合其明, 与四时合其序, ……先天而天弗违, 后天而奉天时。天且弗违, 而况于人乎?” 这就是《周易》天地道德存在。它是天地思想和天地精神, 它给予我们人类无限宽广的认识境界与包容心胸。人类要通过与天地自然共处而得到自身发

展的经验与智慧; 人类要通过认识天地自然存在的规律而找到自身发展的轨迹与机遇; 人类要通过理解天地自然存在的和谐意蕴而发现物质与人类相生相长、对立统一的奥秘; 人类要以天地自然存在之规律行与之相处之事, 亦要在不断发现的天地自然存在现象的面前, 观察与思考, 求证与探讨, 获取人类与其和谐共生的真知。

追寻天地自然客观规律所在的知识真理, 这是我们办大学和推行大学教育的志业, 也是你们将要拥有的志业, 是你们终生都将书写的富有最高目标意义的人生答卷。同学们, 上大学不止意味着要改变你们未来的生活处境, 而是意味着要你们赢得运用真知改善人类与客观自然相处的境界和能力, 让你们能够正视自身的认识偏见和自我弱点, 让你们能够因为征服自身的骄矜与无知而拥有面向真理存在的勇气。追求知识的真知, 这是人类认定的与天地自然相容共处的根本原则。人类愈是敢于认识自身弱点, 敢于批判自私狭隘的自然认识观与道德观, 就愈是能够修正自己的认识立场, 还原“道法自然”人与天地自然和谐相处的客观道德。我想, 这份探求大学教育与真理关系大学志业, 必定是我们大学教育者与你们共同坚守并



努力实现的目标。

做人要有理想, 办大学要有理想, 推行大学教育要有理想, 走上一条探寻大学教育育人规律的实践之路要有理想。北京化工大学是一所充满大学理想的大学。在它的大学观念中, 人才培养的根本是要让学生德才兼备、全面发展。它主张厚基础、强学科, 既注重专业基础的夯实与锤炼, 强调建之于

学科专业基础之上的厚积薄发; 更倡导学科领先, 关注前沿学科领域的发展动态, 关注创新思想与创新科技的社会改造及应用, 始终保持人才培养的创新力培养与实践力培养。它主张广平台、多源头, 既力行搭建通识教育平台, 突破学科专业壁垒, 建立以人文核心课程为主导的通识教育课程体系; 又因循理工类大学科技人才培

养规律, 建立学科专业人才多模块培养模式, 因材施教, 学有所长。它主张“大化工”、“大素质”教育, 既着眼于对国家化工事业所需的尖端科技人才培养; 更立足于培育人才的道德素养、学术素养、科技素养和人文素养, 以科技竞赛、人文和艺术竞赛、人文讲堂、科技创新团队等多种学生学习的方式, 实现全面素质教育。

韩愈《伯夷颂》传诵千古。韩愈难道不是在倡言道义和真理? 韩愈难道不是在为我们的诠释立足道义、坚持真理的“特立独行”的人的品质? 但是我想说, 古往今来, 坚持道义和真理, 天下岂止伯夷? 一个人, 当他(她)被“六艺”教育和“四端”教育启动, 他(她)便拥有了做人的道德观和价值观, 拥有了“智、仁、勇”的力量和品质, 拥有了认知真理存在的睿智与能力, 成为这个世界上的一切美好事物存在的发现者与探索家。

“大德者必受命”。夏日的芒种时节, 大地上的麦子熟了。你们不是也多了几分凝重、沉思、沉稳、决断的成熟吗? 此时此刻, 我衷心祝福你们: 我祝愿你们取得好成绩, 完成好高考的人生答卷; 我也希望你们能够报考北京化工大学, 我将带领你们达到知识真理的彼岸, 我们共同实现大学培育人才的目标!

亲爱的同学们, 我等待你们的到来! 北京化工大学欢迎你们!

北京化工大学校长

谭天伟

2017年6月3日

我校在二〇一七中国大学生

Chem-E-Car竞赛中获得佳绩

本报讯 6月4日, 由中国化工学会和教育部高等学校化工类专业教学指导委员会主办的“第一届中国大学生Chem-E-Car竞赛·”在天津大学召开。共有来自清华大学、浙江大学、华东理工大学等30余所重点大学共计270余人参加了本次竞赛。该竞赛是一项针对大学生运用化学工程技能并进行跨学科应用的大赛, 要求参赛队伍在不使用任何商业电池的前提下, 以化学反应为动力源、设计和制造出既能载重、又能通过化学反应精确控制行驶距离的“化工车”。以化工学院刘君腾老师为指导教师, 由化工、机械、能源、环境等不同专业18名本科生组成的BUCTECAR代表队经过两个多月紧张的设计、制作、测试和建模, 顺利通过了一系列的专家审查和评审, 最终在决赛中稳定的发挥取得了第三名的好成绩。

Chem-E-Car竞赛是由美国化学工程师学会(American Institute of Chemical Engineers, AIChE)组织开展的一项国际性赛事, 旨在提升化工类专业大学生研究创新和学以致用的能力, 并提

我校健美操队代表中国参加2017健美操FIG世界杯葡萄牙站比赛获佳绩



本报讯 5月25~28日, 在健美操FIG世界杯葡萄牙站赛事中, 北京化工大

学健美操队代表中国参加比赛, 比赛得到了学校及相关领导的大力支持。我

校健美操队十名队员在国际赛场上大放异彩, 为祖国、为学校争得荣誉。最

终获得一银三铜, 一个第六名一个第七名的佳绩。

健美操FIG世界杯葡萄牙站共二十三个国家参赛, 参赛国家均世界级强队。面对激烈的竞争, 我校师生发挥团队精神、竞技精神、拼搏精神、思索精神, 克服了气候、时差、伤病以及场地适应等问题, 最终凭借饱满的热情和骄人的实力, 赢得了世界的尊重, 展现出我校健美操队高超的竞技水平与化大学子良好的精神风貌。

此行中, 孙伟庆老师担任健美操队教练员, 同时担任了本次比赛的裁判工作。

(文法学院 供稿)

高化学工程专业在社会上的影响力和关注度, 参赛对象为大学本科生。该竞赛自1999年第一次在美国举办至今, 吸引了全球众多高校的积极参与, 比赛队伍需经过严格选拔, 最

终入围年度竞赛。

Chem-E-Car竞赛是一项极具魅力的大学生课外科技活动, 将理论与实践育人有效结合, 充分体现了学生的教学主体地位, 调动了学生的积极

性, 培养了学生自主学习能力、思维能力和创新能力, 提高了学生对专业知识的认知水平。此外, 本次竞赛展现了一个完整的化工专业人才全周期培养过程, 涉及到科技论文写

作、可行性分析、工艺设计、工程制图、危险品管理、环保等多方面、多领域内容, 为化工教育改革提供了重要参考。

(化学工程学院 供稿)