

# 中外合作办学机构/项目 系统报告

机构名称 北京化工大学巴黎居里工程师学院 (Beijing  
University of Chemical Technology Paris Curie Engineer  
School)



2025 年 12 月 30 日

中华人民共和国教育部制

一. 基本信息			
机构名称	北京化工大学巴黎居里工程师学院 (Beijing University of Chemical Technology Paris Curie Engineer School)	机构属性	不具有法人资格
省份	北京		
办学地址	北京市朝阳区北三环东路 15 号		
合作办学者	中方 (或内地): 北京化工大学 中方 (或内地) 高校类型: <input checked="" type="radio"/> 公办 <input type="radio"/> 民办 是否双一流高校: <input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否		
	外方 (或港澳台): Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Paris, France (法国巴黎国家高等化学学校) 外方 (或港澳台) 院校所在国家或地区: 法国		
招生起止年份	本科学历教育: 2017 年—2025 年; 硕士研究生教育: 2021 年—2027 年	学制	本科: 4 年; 硕士研究生: 2 年
许可证编号	MOE11FRA02DNR20171830N		
是否参加过教育部中外合作办学评估:	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否		

二. 办学状态	
办学状态	<input checked="" type="radio"/> 在办 <input type="radio"/> 停办
办学层次	<input checked="" type="radio"/> 本科层次 <input checked="" type="radio"/> 硕士研究生层次 <input type="radio"/> 博士研究生层次
实际培养模式	本科: 国内 4 年+ 国外 0 年 硕士研究生: 国内 2 年+ 国外 0 年 硕士研究生: 国内 2 年+ 国外 1 年

三. 招生情况										
专业名称	专业代码	专业门类	招生层次	招生方式	招生状态	招生计划		招生人数		实际培养模式 (国内 X 年+ 境外 X 年)
						教育部批准招生计划	学校发布招生计划	实际招生人数	其中: 实际招生中外籍学生数量	



化学工程与工艺、高分子材料与工程、生物工程	081301H、080407H、083001H	工学	本科层次	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	150	110	107	0	国内4年+境外0年
材料与化工	085600	工学	硕士层次	纳入国家普通高等教育招生计划以及自主招生	正常招生	75	21	15	0	国内2年+境外0年
材料与化工	085600	工学	硕士层次	纳入国家普通高等教育招生计划以及自主招生	正常招生	75	5	5	0	国内2年+境外1年
总计						300	136	127	0	

统计结果：【计算公式： 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
化学工程与工艺、高分子材料与工程、生物工程	97.27%
材料与化工	71.43%
材料与化工	100.00%
总计	93.38%

四. 学位授予及毕业去向情况			
学位授予情况			
毕业年级学生数	实际毕业结业年级学生数	获中方（内地）学位人数	获外方（及港澳台）学位人数
毕业去向情况			

升学就业学生总数	境内升学	境外升学	协议和合同就业	自主就业	未就业

**统计结果：**【 $\text{毕业率} = \text{实际毕业结业年级学生数} / \text{毕业年级学生数}$ ，中方（内地）学位授予率 = 获中方（内地）学位人数 / 实际毕业结业年级学生数，外方（及港澳台）学位授予率 = 获外方（及港澳台）学位人数 / 实际毕业结业年级学生数， $\text{升学就业率} = \text{升学就业学生总数} / \text{升学就业学生总数}$ ， $\text{总体升学率} = (\text{境内升学} + \text{境外升学}) / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ， $\text{境内升学率} = \text{境内升学} / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ， $\text{境外升学率} = \text{境外升学} / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ， $\text{总体就业率} = (\text{协议和合同就业} + \text{自主就业}) / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ， $\text{协议和合同就业率} = \text{协议和合同就业} / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ， $\text{自主就业率} = \text{自主就业} / \text{实际毕业结业年级学生数}$ ， $\text{未就业率} = \text{未就业} / \text{实际毕业结业年级学生数}$ 】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率

升学就业率	总体升学率	境内升学率	境外升学率	总体就业率	协议和合同就业率	自主就业率	未就业率

五. 在校生情况						
1. 在校生情况						
中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留学生(在来华留学审核系统中注册)	交流交换生(非在籍)	
437	0	0	0	0	2	439

2. 出国（境）学生情况（总人数等于后三项之和；总人次>=总人数）				
总人数	学历学习人数 (指按批复模式赴境外学习者)	学分互认人数 (指参与交流项目者)	短期交流交换人数 (不含学分互认)	总人次
45	13	2	30	45

**统计结果：**

**1. 在校生各数量占比：**

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	437	99.54%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%



台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	2	0.46%
总计	439	100.00%

## 2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	13	28.89%
学分互认人数（指参与交流项目者）	2	4.44%
短期交流交换人数（不含学分互认）	30	66.67%
总计	45	100.00%

六、教师情况										
(填报自然年度)										
1. 年度本机构/项目实际参与教学的中国籍教师情况										
	总数	学历			初级职称	中级职称	副高级职称	正高级职称		
		最高学历为本 科	最高学历为硕 士	最高学历为博 士						
中国籍教师	83	0	17	66	8	33	18	24		
内地籍教师	83	0	17	66	8	33	18	24		
港澳台籍教师	0	0	0	0	0	0	0	0		

统计计算:

1. 中国籍教师及外籍教师数量统计

教师类别	内地	港澳台	外籍	总计
数量	83	0	48	131
占比	63.36%	0.00%	36.64%	100.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计			内地籍教师学历统计			港澳台教师学历统计		
学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比
本科	0	0.00%	本科	0	0.00%	本科	0	0.00%
硕士	17	20.48%	硕士	17	20.48%	硕士	0	0.00%
博士	66	79.52%	博士	66	79.52%	博士	0	0.00%
总计	83	100.00%	总计	83	100.00%	总计	0	0.00%

中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比
初级职称	8	9.64%	初级职称	8	9.64%	初级职称	0	0.00%
中级职称	33	39.76%	中级职称	33	39.76%	中级职称	0	0.00%
副高级职称	18	21.69%	副高级职称	18	21.69%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	24	28.92%	正高级职称	24	28.92%	正高级职称	0	0.00%
总计	83	100.00%	总计	83	100.00%	总计	0	0.00%



### 3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	11	22.92%
博士	37	77.08%
总计	48	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	11	22.92%
副高级职称	15	31.25%
正高级职称	22	45.83%
总计	48	100.00%

### 4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	28	21.37%
博士	103	78.63%
总计	131	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	8	6.11%
中级职称	44	33.59%
副高级职称	33	25.19%
正高级职称	46	35.11%
总计	131	100.00%



七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
150	72	78	0	0
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担任专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担任专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值 (%)	36.00	42.62	52.00	79.45