

进一步加强学生资助工作

陈宝生

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，事关社会公平。在过去的一年里，各级教育、财政等部门和各级各类学校，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚持以人民为中心的发展思想，加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人，促进学生资助工作取得了新的成就，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

党的十九大报告强调要“健全学生资助制度”，为学生资助工作进一步指明了方向，提出了更新更高的要求。2018年是贯彻落实党的十九大精神的开局之年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年，是教育系统实施“奋进之笔”的进取之年。在新的一年里，必须进一步提高思想认识，加大工作力度，狠抓政策落实，努力开创学生资助工作新局面。

把学生资助工作摆在更加重要的位置

习近平总书记指出，保障贫困地区办学经费，健全家庭困难学生资助体系。要推进教育精准扶贫，重点帮助贫困人口子女接受教育，阻断贫困代际传递，让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望。站在新的历史起点上，我们必须进一步深入学习领会总书记重要指示精神，深刻认识新时代做好学生资助工作的重要意义。

做好学生资助工作是建设人力资源强国的迫切需要。建设人力资源强国，是实施人才强国战略和实现中华民族伟大复兴的重要基础，前提是要提高全体国民的身体素质、科技文化素质、创新精神和创新能力。这都与学生资助密切相关。如果没有国家学生资助政策，家庭经济困难学生就有可能吃不饱或吃不好，就会影响其身体正常发育和成长；如果没有国家学生资助政策，家庭经济困难学生就可能失去接受学校教育的机会，无法提升自己的科技文化素养，创新精神和创新能力也就无从谈起。

做好学生资助工作是全面建成小康社会的必然要求。党的十九大报告提出，到2020年全面建成小康社会必须打赢脱贫攻坚战。学生资助既是脱贫攻坚的重要内容，也是脱贫攻坚的重要措施。现有贫困人口贫困程度深，自我发展能力弱，要通过学生资助解决他们子女的上学费用问题，帮助这些家庭摆脱贫困；而对于刚刚跨过贫困线的低收入人群，他们脱贫的基础还很不牢固，要通过学生资助，帮助他们避免因学致贫、因学返贫。同时，要通过学生资助帮助贫困家庭子女接受教育、提高科技文化素质、掌握一技之长、提高自我发展能力，帮助他们实现稳定脱贫、高质量脱贫。

做好学生资助工作是加快教育现代化的重要基础。党的十九大提出要加快教育现代化。现代化的教育要有现代化

习近平总书记指出，保障贫困地区办学经费，健全家庭困难学生资助体系。要推进教育精准扶贫，重点帮助贫困人口子女接受教育，阻断贫困代际传递，让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望。站在新的历史起点上，我们必须进一步深入学习领会总书记重要指示精神，深刻认识新时代做好学生资助工作的重要意义。

我们要把思想和认识统一到党的十九大精神和习近平总书记重要指示上来，充分认识到学生资助工作是一项重要的长期的工作，是2018年教育“奋进之笔”的一项重要内容，要清醒看到个别地方还存在不精准、不规范的问题，进一步增强做好学生资助工作的使命感、责任感、紧迫感，在政策制定、资金安排、管理力量配置等方面，突出学生资助、保障学生资助。

的教育思想、教育理念、教学内容、教学方法等，也要有科学合理的教育结构，以及较高的入学率和巩固率。目前，我国家庭经济困难学生比例较高，要通过学生资助，解决这部分学生很可能出现的辍学、失学问题，进一步提高入学率和巩固率。要发挥学生资助政策的引导作用，增强中等职业教育的吸引力，提高高等师范教育质量，促进农、林、地、矿、油等艰苦行业的发展，进而优化教育结构。

我们要把思想和认识统一到党的十九大精神和习近平总书记重要指示上来，充分认识到学生资助工作是一项重要的长期的工作，是2018年教育“奋进之笔”的一项重要内容，要清醒看到个别地方还存在不精准、不规范的问题，进一步增强做好学生资助工作的使命感、责任感、紧迫感，在政策制定、资金安排、管理力量配置等方面，突出学生资助、保障学生资助。

全面推进学生资助精准化

习近平总书记多次强调要精准扶贫，十九大报告明确指出要“坚持精准扶贫、精准脱贫”。精准不仅是扶贫工作的基本要求，也是学生资助工作的基本要求。精准资助，就是要做到资助对象精准、资助标准精准、资金发放精准。

资助对象精准，就是要确保家庭经济困难学生应助尽助。要通过系统比对、调查走访、大数据分析、同学评议等手段，建立和完善家庭经济困难学生识别认定机制。要实现学籍系统、资助系统与扶贫、民政、残联等部门数据库的有效对接。资助名额要向民族院校、农林水地矿油核等学科专业倾斜，向家庭经济困难学生较多的地区和学校倾斜。资助比例要根据家

庭经济困难学生分布情况分地分校分班确定，杜绝一刀切的懒政行为。

资助标准精准，就是要确保资助标准与家庭经济困难学生的受助需求相适应。要根据当地经济社会发展水平、城市居民最低生活保障标准，根据所在城市物价水平、学校收费水平、学生家庭经济能力等因素，确定家庭经济困难学生的资助标准。要根据不同学生的受助需求实行分档资助，不能搞平均主义，更不能搞轮流坐庄。要加大对建档立卡家庭经济困难学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生、孤残学生、烈士子女以及家庭遭遇自然灾害或突发事件等特殊群体的资助力度。

资金发放精准，就是要在学生最需要资助的时候，将资助资金及时足额发放到学生手中，充分发挥资助资金的使用效益，增强家庭经济困难学生及其家庭的获得感。要积极探索改进资金拨付和发放机制，充分利用现代支付方式和支付手段，解决助学金发放不及时的问题，努力把好事办好、实事办实。

切实发挥学生资助育人功效

立德树人是教育工作的根本任务，也是学生资助工作的根本任务。学生资助的最终目的在于帮助家庭经济困难学生成长成才，使他们共同享有出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长和进步的机会。学生资助必须坚持育人导向，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

资助育人是立德树人工作的重要组

成部分。各地各校要形成全员参与、各部门配合、各个教育教学环节统筹协调的资助育人机制。要在育人的各个环节、各个方面给予家庭经济困难学生更多的关注和倾斜，给予他们生活和学习上更多的关心和帮助，为他们的兴趣培养、能力提升、视野开阔创造更多的机会和条件。

要把社会主义核心价值观融入资助育人全过程。在奖学金评选发放环节，培养学生争先创优的奋斗精神；在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育；在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育；在勤工助学活动开展环节，着力培养学生的劳动意识和自强自立精神；在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观、就业观和价值观。

努力提升学生资助科学化水平

学生资助工作是一项系统性强、复杂程度高的工作，涉及政策头绪多，地区之间、学校之间、院系之间、班级之间情况各异，学生家庭经济状况更是千差万别。要实现精准资助和资助育人的目标，就必须在加强法治化建设、加强规范管理的基础上，全面提升学生资助工作的科学化水平。

要进一步提高资助队伍的执行力。各地各校要在现有机构设置及编制范围内统筹调剂，确保在机构设置、人员配备方面适应和满足学生资助工作需要。要加强资助工作人员政策理论、业务技能培训，提高资助工作人员的政策理论水平和执行力。要完善学生资助工作规章制度，做到有章可循、权责明确。

要不断创新资助工作方式方法。随着经济社会发展，家庭经济困难学生的数量、分布、结构以及资助需求等因素都在不断变化，这就要求我们在对象认定、资金分配、资助标准等方面建立动态调整机制。要加强调查研究，认真全面了解各方意见建议，做到“心中有数”。要加强学生资助信息化建设，实现与相关部门互联互通。要重视学生资助宣传工作，上下联动、整体推进，努力做到资助政策家喻户晓；要建立舆情应急机制，及时应对和处置突发事件。要加强资助理论研究，推动理论创新，用先进理论指导工作实践。

要进一步加大学生资助工作监管力度。资助工作涉及面广、资金量大，群众关注度高，容不得一丝一毫的偏差。要通过加强监管，确保把各项政策精准地落在实处，确保不出现任何形式的跑、冒、滴、漏，确保把学生资助这项民生工程做成民心工程。要建立定期专项检查制度和专项审计制度，推进学生资助工作公开透明，接受群众和师生监督，坚决防止和严肃查处任何违纪违规行为。

(作者为教育部党组书记、部长)

2018年，全国学生资助工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的十九大精神，健全学生资助制度，大力推进精准资助和资助育人，着力解决好学生资助存在的不平衡、不充分问题，推动学生资助工作迈上新台阶。

一、认真学习宣传贯彻十九大精神。组织资助战线认真学习十九大精神，继续坚持和加强党对学生资助工作的领导，继续扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，强化学生资助工作的政治责任，做到守土有责、守土负责、守土尽责。

二、推动完善资助政策。推动地方进一步健全学前教育资助制度，确保建档立卡等家庭经济困难幼儿优先获得资助。继续落实和完善义务教育学生“两免一补”政策。推动落实和完善中等职业学校国家助学政策。研究修订学生资助资金管理

三、大力推进精准资助。完善高校家庭经济困难学生认定指导意见，制定其他学段家庭经济困难学生认定指导意见，明确对贫困学生认定的基本原则、认定标准、程序、要求等。推动学生资助数据库与学籍、就业指导等教育数据库，以及扶贫、民政、残联等部门数据库有效对接。探索改进高中阶段助学金发放机制和发放办法。大力发掘和推广各地各校精准资助典型经验。

四、全面推进资助育人。贯彻落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，构建资助育人质量提升体系，强化资助育人理念，促进各地各校把资助育人与思想政治教育、教育教学科研活动有机结合，培养学生树立社会主义核心价值观，培育学生的创新精神和实践能力，抓好励志教育、诚信教育、感恩教育和社会责任感教育。召开资助育人经验交流会，推广资助育人典型经验。

五、进一步加大资助宣传力度。创新宣传形式和载体，让宣传工作更接地气、更有实效。加强中国学生资助微信公众号建设和推广工作。抓住关键时间节点，举办一些重点突出、影响力较大的主题宣传活动。推动各地各高校建立学生资助舆情监控与应急处置机制，提升舆情应对处置能力，积极稳妥应对突发事件。进一步推进完善各级预警机制，加强受助学生防范网络、电信诈骗等警示教育。

六、进一步提高学生资助工作规范化水平。在“学生资助管理规范年”活动基础上，推进学生资助管理质量建设常态化。开展学生资助专项检查和调研，督促各地各校全面提升资助工作质量。推动地方建立和完善学生资助监督检查和专项审计制度。指导和监督各地加强对社会、企业助学资金的规范管理，完善透明机制。加强投诉举报受理，严肃查处各种违规违纪行为。

七、积极稳妥推进信息系统应用。进一步完善全国学生资助管理信息系统。全面推进系统应用，实施学生资助数据质量提升工程，推进实施学生资助数据月报制度。协调有关部门加强资助系统省级基础设施建设和技术服务保障工作。推动各地各校建立学生资助网络和信息安全保障机制。

八、加强资助工作队伍建设。在全国范围推广资助管理机构标准化建设。推动资助管理机构办公场所、人员和经费有效落实。继续强化全国学生资助工作管理人员培训，不断提高资助工作干部队伍的政策水平与执行力。设立学生资助课题研究项目，鼓励各地各校开展学生资助理论与实践研究。

一一〇一八 学生资助工作将这样发力

祝莹

广东——

规范资助对象认定

广东省以民政、扶贫、残联等部门的评估为基础，参考兄弟省市和有关学校成熟做法，规范全省各级各类学校家庭经济困难学生评估程序、依据、标准、等级，为实施精准资助打好基础。

明确工作职责。明确省级学生资助机构和各地级市、县(市、区)学生资助机构和各级各类学校工作职责。明确各有关方面在学生家庭经济状况评估工作的相关责任。

规范工作程序。进一步规范家庭经济状况评估程序，要求学校将评估工作分解为告知、申请、评估、公示、建档等步骤，使认定工作更加科学规范。

规范评估依据。以学生家庭收入和资产状况、学生家庭的地域、城乡因素、学生家庭上学人数、父母文化和职业情况、家庭成员健康状况、学生上学负担、生活费支出情况、学生以往受资助及其他受资助情况、学生家庭收入与学生所在地城乡居民最低生活保障标准的比较等共46个综合指标作为学生家庭经济状况的评估依据。

统一家庭经济困难等级。根据学生家庭经济困难程度，设置特殊困难、比较困难、一般困难3级等级。

具体实施。工作步骤分为调研、文本撰写、量化指标体系、系统开发、报批、培训、试点、扩大试点、正式实施。

(卓越)

安徽——

建档立卡学生全覆盖

2017年，安徽省紧紧围绕“提高学生精准资助水平”，狠抓“精准资助”和“资助育人”两项重点工作，以“学段全覆盖、对象无遗漏、标准最高档、项目可叠加、结果全告知”为目标，以教育扶贫和民生工程为抓手，以数据比对为突破口，精准锁定资助对象，全力落实好普通高中建档立卡家庭经济困难学生免除学杂费等资助政策。全年共发放建档立卡家庭经济困难学生资助资金11.35亿元，100.1万人次。其中普通高中免除学杂费全年资助9万人、补助资金0.95亿元(建档立卡学生资助7.6万人、补助资金0.8亿元)。

狠抓政策落实到位。健全机制，教育扶贫和民生工程双线合一，破解建档立卡学生资助工作难题；多方协调，形成合力。主动与民政、扶贫、残联和财政等部门进行沟通协调，按照分工要求，明确各方职责，细化工作路径；明确责任主体，落实校长负责制；精心谋划，统一部署。

狠抓资助资金保障。在免学杂费、国家助学金等资助资金分配时，先按建档立卡家庭经济困难学生数及资助标准最高档的原则，足额分配建档立卡家庭经济困难学生资助资金，其余资金再按因素法分配。市县财政设立教育扶贫专项资金，保障建档立卡学生资助一个不遗漏。

在狠抓资助对象精准识别的同时，狠抓资助资金及时发放、狠抓资助政策宣传、狠抓跟踪监督、狠抓结果考核评价。

(陆振铮)

福建——

创新开展资助宣传

福建省资助宣传工作建构起了宣传、育人“两翼并举”，机制、项目、创新与合作“四轮驱动”的宣传工作模式。

机制驱动，健全队伍，工作实施有保障。由中心负责人主抓资助宣传育人工作，在有条件的地方和单位，要求专人负责。建立和完善工作制度，同时组建一支覆盖全省各级各类学生资助机构的通讯员队伍。

项目驱动，点面结合，唱响资助主旋律。建立起了以全省性主题宣传活动为主轴，以各重要节点为补充的点面结合、张弛有度的宣传工作常态。

创新驱动，与时俱进，占领宣传新高地。积极探索新媒体在资助宣传中的作用，融合新老媒体的优势，抢占宣传高地。利用电视媒体录制播出活动盛况、利用报刊宣传典型事例、利用微信公众号发动群众参与和投票，形成了宣传教育的组合拳。2017年，开展的“最美资助人”“最佳学生资助单位”典型宣传活动，在微信公众号上展播典型事迹，吸引160万人次的浏览关注，40多万人参加投票。

合作驱动，优势互补，凝聚育人正能量。学生资助工作社会关注度高，媒体兴奋点多。注重与各部门及媒体的合作，形成了优势互补，合力推动的良好局面。

(黄红武)

深圳——

大力推进学前教育资助

截至2017年，深圳市有幼儿园1683所，在园儿童50.5万人，规模接近北上广。为做好学前教育资助，深圳市采取多项措施。

抓制度保障。2012年，将“建立健全多渠道学生资助制度，帮助经济困难家庭学生完成学业”写入《深圳经济特区社会建设促进条例》，学生资助纳入地方法规首开全国先河。《中共深圳市委 深圳市人民政府关于推进教育改革率先实现教育现代化的决定》，要求财政对学前教育投入占财政性教育经费比例达到5%以上。

抓政策措施。一是健康成长补贴。发布《深圳市学前教育发展行动计划(2012—2013年)》，制订“深圳市儿童健康成长计划”，对在依法设立的幼儿园就读的深户和符合深圳市人口管理政策的3—6岁儿童，每年每年发放1500元健康成长补贴。二是保教费资助。出台《关于实施深圳市家庭经济困难儿童、残疾儿童、孤儿和烈士子女学前教育资助制度的通知》，对家庭经济困难和残疾儿童实施每生每年3500元、孤儿及烈士子女7000元的保教费资助。

抓精准资助。首先是精准预算。建立市、区两级财政“年初预拨、秋季学期结算”的资金管理流程。第二是精准认定。对困难儿童进行分类，规范认定程序。第三是精准监督。保障财政资金监管宣传有效。

抓宣传培训。打通资助政策宣传“最后一公里”，确保资助政策精准传导。

(翁建军)